

獻身生活修會及使徒生活團聖部

宣講

致在萬民中見證福音的男女獻身者

「教會自誕生之始，便是一個公教會，也就是說，她自創始之初便協調一致，並將這特質體現於福傳和她與眾人的相遇；她自誕生之始，就是『外展』的，亦即是傳教的教會。」

教宗方濟各

摯愛的弟兄姊妹們：

1. 我們心裡仍在回味獻身生活年這盛事，教宗方濟各給我們的呼籲仍在迴盪：你們當喚醒世界，像先知一樣跟隨主，宣講福音的喜樂。他的勸勉使我們想起聖若望保祿二世的話：「教會需要那經過更新和重拾活力的獻身生活，在靈修和使徒工作方面作出貢獻。」¹

本部從世界各地的男女獻身者收到許多正面反饋，分享他們於羅馬在這教會恩寵聖年期間的寶貴經驗：每次集會前的守夜祈禱和集會結束時的感恩祭、不同宗派的獻身生活者參與的合一集會、培育導師的聚會、年輕獻身生活者的聚會、召集所有形式的獻身生活共融團聚的特殊時刻。教宗方濟各在每個活動展開親切友善的對話，指出在教會內以福音精神生活所具有的廣闊視野和先知特質。

為聖神的這個作為，我們稱謝「美善、全善、至善」的天主。² 對於那些熱心籌劃並實現這個特別時刻的人，以及那些回應教宗的召集而參加此次活動，以表示團結合一的人，我們深表感謝。我們特別感謝教宗方濟各給我們獻身生活年這份禮物，並在此期間以伯多祿繼承人和獻身生活者的身分陪伴我們。³

2. 今天，我們繼續《歡躍》、《儆醒》、《默觀》三本書函的反思旅程。讓我們停下腳步，深思上主的使命（*missio Dei*）。這是基督賦予祂的教會的奧祕，並在五旬節藉著聖神的大能得以鞏固：「當聖神降臨於你們身上時，你們將充滿聖神的德能，要在耶路撒冷及全猶太和撒瑪黎雅，並直到地極，為我作證人」（宗一 8）。每種形式的獻身生活都領受和活出這召叫，作為跟隨基督的特別方式。在《修會生活革新》法令頒布（1965 年 10 月 28 日）五十年後，法令最後部分的勸勉依然有力地迴盪：「所以全體會士，該以完整的信德、對天主對人的愛德、對十字架的愛戴，以及對來世光榮的期望，將基督的福音傳至普世，使大家都看到他們的見證，並使在天大父滿受光榮（瑪五 16）。」⁴ 教宗方濟各以他一貫激勵人心和令人信服的言詞，陪伴我們作出回顧，讓普世教會和獻身生活獲得益處。讓我們與所有男女獻身者繼續這個

¹ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996 年 3 月 25 日），13。

² 聖方濟，〈讚頌天主歌〉（*Lodi di Dio Altissimo*），《方濟大全》（*Fonti Francescane*），261。

³ 參閱：教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014 年 11 月 21 日）。

⁴ 梵蒂岡第二屆大公會議，《修會生活革新》法令（1965 年 10 月 28 日），25。

藉著過去幾本書函所進行的對話，好讓我們的理智、心靈和各種決定，以及從獻身生活年獲得的洞察，都能結出美果。

我們感謝你們所有男女獻身者為天主奉獻自己。你們是這天主的一道光明，照亮人間的旅途。⁵ 我們也邀請你們繼續憑藉聖神的德能，以熾熱的語言撰寫你們的故事。你們宣講福音的語言所呈現的用詞、發音、腔調、細微差異和事實，有別於你們獻身生活的風格。無論是完全默觀的生活，還是積極參與使徒活動的修道生活、童貞者心裡的讚頌、地方教會團體的臨在、活動和見證，或是社會環境的世俗性，總有機會讓你們體現教會的傳教使命，在人間傳播聖神的馨香和福音的喜樂。

聖母瑪利亞的生活「是眾人的行為準則」。⁶ 願這位慈悲之母伴隨著我們的旅途，為我們轉求，幫助我們以喜樂的先知精神為福音獻身。

⁵ 參閱：教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），109。

⁶ 聖安博，《論童貞》（*De virginibus*）lib. II，c. II，15。

前言

「我們要審時度勢，與時俱進，但堅守福音的真理。」

教宗方濟各

我們活在世上

3. 我們的時代在經歷一個深層而持續不斷的轉變過程，而我們難以釐清這過程的特點。

眾多不同的生命觀全都被看作屬於同一等次，各自的價值成為相對的。人們對於人、家庭、友誼、愛、工作、承諾和死亡，各有不同看法。民族與文化越來越多元化；人們迅速經歷許多不同的經驗，面對無窮無盡的可能性，因而變得片面和散亂。人就像活在大型超級市場，四周所見的不僅是物品，還有許多不同的機會、觀念和行為，使他們要面對作出抉擇、定義自我、思考個人行為動機等方面的危險和挑戰。這改變了過去有助於定義和限定人的渴望和行動的有限感。個人主義強調自我和個人需要，使人際關係更形脆弱，並將任何關係看作可變的、絕非終生的，即使是生活方式等重要人生抉擇亦然。

這是一個充滿活力和持續發展的文化過程。在其中，隨著普遍原則的瓦解，現代精神體現為多變的後現代精神。隨之而來的不滿和不安，以及消費主義和汰弱留強的競爭環境，使我們長期生活在不安之中，缺乏安全感，導致情緒不穩定以及人際關係與價值觀變化無常。生活與社會兩者都是多變的，彼此助長和增強，因為兩者都無法長期保持固有的狀態，也不能長期專心一致地邁向所追求和既定的目標。

4. 我們男女獻身者經常被這個過程所籠罩和威嚇。我們被這個時代的複雜性所壓倒，忘記要聆聽人們的呼喊，也遺忘了宣講福音的靈性意義。即使在困苦中，福音也可以「藉著親近、仁愛和見證喚起心靈的贊同。」¹

我們不應停止思考天主怎樣看這個時代，思考在我們處身的時代及其特有的轉變之中，教會的傳教使命所面對的機遇和困難。我們蒙召在這個時代的文化中，體驗工作的辛勞和聆聽的喜悅，從中辨識聖言的種子，即「天主的足跡」。² 我們要聆聽當代人的期望，認真看待他們的渴望和追求，嘗試了解是什麼振奮他們的心，是什麼使他

¹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），42。

² 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），79。

們感到畏懼、失去信任或冷漠無情，好能成為他們的夥伴，與他們一起歡欣和盼望。
（參閱：格前一 24）

5. 我們必須問自己：「今天天主和大眾要求他們的是甚麼。」³ 男男女女因迷失自我而感到困擾；他們沉浸於在許多通常是虛幻的身分中，以這些身分充當面具，並按不同場合變換。

教宗保祿六世在 1969 年的公開接見集會這樣說：「歐蒂德謨，告訴我，你去過德菲爾神廟嗎？當然去過，兩次了。那麼你有沒有注意到神廟某處刻著『認識自己』這句銘文？有的。你對銘文不屑一顧，還是認真看待，嘗試思考你是誰？我沒有這樣做，因為我確信我已經認識自己了。」教宗續說，由此開展了「有關人認識自我這個重大問題的故事。今天盛行著行動主義，而且人們看重感官知識與社會媒體多於嚴肅探究和內心活動，使人受到外在世界的支配，並嚴重削弱個人的反思能力，以及對自身主體生命固有問題的認識。我們心神散亂、心靈空虛，腦海裡滿是那些與我們不相干的影像和思想。」⁴

6. 人們對信仰經驗和生活的超越性所抱持的態度，亦有所改變。人以為其終極命運就是孤獨無依，因而深感不安，陷於「靈性荒蕪」的誘惑，從而導致「虛無的蔓延」。⁵

有時，我們要面對在理論和實踐上對基督信仰經驗的可能性完全的否定，以及對人的價值和尊嚴的否定。過去被視為基督信徒的身分早已喪失了，韋伯（Weber）將這個現象定義為「世界的解魅」。西方文化放棄神聖的視野，頌揚人和社會的自主。現實呈現其複雜性。

這形成一種不僅是基於人類學和自然主義的視野，也是基於歷史、社會、文化和信仰的視野。這樣的視野認為個人有許多面向和眾多可能性，並認識到自己的行動並不安穩。可是，他也意識到自己具有投入旅程、復原和開放的能力。在這種情況下，信仰問題呈現為有關意識（意義與方向）、自由與幸福的問題，須予探究和詮釋。

³ 教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014 年 11 月 21 日），II，5。

⁴ 教宗保祿六世，公開接見集會（1969 年 2 月 12 日）。

⁵ 參閱：教宗本篤十六世，《信德年開幕禮講道詞》（2012 年 10 月 11 日）。

7. 解魅呈現的世界已失去任何意義，也沒有獲得安慰的可能性的。相對而言，對世界施魅呈現的是另一種景像。那是一種對現實、尤其是對人的內心世界和他的深層感受提出挑戰的詮釋：「面對一個抽象、量化和物化的宇宙，所表現的反應是回歸情感的泉源。」⁶

雖然世人否定無形無相的國度，但人們漸漸重拾驚歎之情。我們看見新的境況，但可能只是轉瞬即逝的現象。對這些境況作出解讀和批判、理解其中的要求，可以成為一個靈性空間，讓我們認識心靈。

在這種情況下，我們必須深思福音宣講的對話者及他在當今歷史中的生活：「人的深切痛苦正在於此：在寂靜的宇宙背後，在雲朵背後，是否有天主存在？此外，若天主真的存在，祂是否認識我們？祂與我們有關係嗎？這位天主是美善的嗎？美善的現實對世界是否有任何力量？祂是真實的嗎？為什麼我們沒有聽到祂的聲音？」⁷

8. 我們的時代呼喚我們創建有意義的項目，從而讓一種體現全新基督信仰人文主義的文化能夠在變化不定、難以管理的複雜技術發展過程中，為生命賦予意義，並促進交流和理解，展示可參照的價值。福音的光輝可以重新點燃通往真理的旅程，從而對世界再度施魅（*re-enchant*）：教宗方濟各將他的《福音的喜樂》宗座勸諭定義為概述其伯多祿職務的文件。他在其中寫道：「宣道的更新可為他們〔信徒〕帶來信德的嶄新喜樂和福傳的豐盛果實。其實，福音訊息的核心總是一致的：天主在被釘死而復活的基督身上，啟示了祂偉大的愛。天主不斷使忠於祂的人日新又新，不論他們甚麼年紀，他們必能振翼高飛有如兀鷹，疾馳而不困乏，奔走而不疲倦（依四十 31）；基督是永恆的福音（默十四 6）；祂昨天、今天、直到永遠，常是一樣（希十三 8）；然而，祂的富饒和美善取之不盡、用之不竭。祂是永不衰萎的泉源，不斷湧出新意。」

8

⁶ 埃德加·莫林（E. Morin），《時代精神》（*Lo spirito del tempo*），Meltemi 出版社，羅馬，2005 年，第 93 頁。

⁷ 教宗本篤十六世，於世界主教會議第十三屆常務會議期間的默想（2012 年 10 月 8 日）。

⁸ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013 年 11 月 24 日），11。

9. 獻身生活者蒙召向世界展示這永恆的美善：「天主藉著蒙召者的脆弱人性成就大事，而獻身生活者的首要職責是顯明天主的奇妙作為。他們不是以言語作這事，而是藉著經轉化的生命，以此為有力的言語，為這些奇妙作為作證，使世人讚歎。」⁹「新福傳要求男女獻身者在面對當代的挑戰時，能夠對這些挑戰的神學意義有透徹的認識。」¹⁰

我們蒙召以深入和徹底的方式在人間生活，讓天主臨在世界的足跡具體呈現。¹¹事實上，天主的臨在並非外在於人，而是臨在於人的內心深處，這是人的真理。這是在於絕不脫離有關自我的真理，或脫離人與人的關係及人與受造界的關係。這是在生活中跟隨基督，並為祂的緣故，為人的真理騰出空間。

真福保祿六世說：「我們所處的社會狀況迫使我们所有人必須改變方法，竭盡所能研究如何將基督信仰的訊息帶給現代人。這是因為只有在基督信仰的訊息中，現代人才能為他們的問題找到答案，並獲取力量對人類的精誠團結作出貢獻。」¹²

世界主教會議第十三屆常務會議以傳揚信仰的新福傳為主題。於會議閉幕時，¹³ 教宗本篤十六世呼籲我們激發新的熱情，運用新的方法：「教會也致力採用新方法，發展適應不同世界文化的新語言，以根植於天主聖愛的對話與友愛態度，宣講基督的真理。教會已在世界各地踏上這條充滿創意的牧靈之道，以領回那些已經遠離教會或正在尋求生命意義、幸福，乃至追尋天主的人。」¹⁴

⁹ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），20。

¹⁰ 同上，81。

¹¹ 參閱：同上，79。

¹² 教宗保祿六世，《向樞機團致詞》（1973年6月22日）。

¹³ 世界主教會議第十三屆常務會議，2012年10月17~28日。

¹⁴ 教宗本篤十六世，世界主教會議第十三屆常務會議閉幕感恩祭講道詞（2012年10月28日）。

直到地極

你們要在耶路撒冷及全猶太和撒瑪黎雅，並直到地極，為我作證人。

宗一 8

聆聽

10. 「施教的基督的形像深深烙印在十二宗徒及初期門徒的心中，而且『你們要去使萬民成為門徒』這命令成為他們的人生方向。聖若望在其福音中為此作證。他記述耶穌說：我不再稱你們為僕人，因為僕人不知道他主人所做的事。我稱你們為朋友，因為凡由我父聽來的一切，我都顯示給你們了。（……）因此，祂在復活後，將使萬民成為門徒的使命正式託付給他們。」¹ 你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音（谷十六 15）。你們要在耶路撒冷及全猶太和撒瑪黎雅，並直到地極，為我作證人（宗一 8）。這是復活基督留給門徒的傳教命令。這是給每一個時代、每一個門徒的命令。這是一個有普遍性的命令；門徒被派遣到萬民（瑪廿八 19）、普天下（谷十六 15）、各國（宗一 8）。主向門徒保證，他們絕不孤單：我同你們天天在一起，直到今世的終結（瑪廿八 20）。馬爾谷福音見證說：他們出去，到處宣講，主與他們合作，並以奇蹟相隨，證實所傳的道理。（谷十六 20）

11. 四位聖史都以不同的重點講述傳教使命，四部福音彼此補足。他們以不同的方式說明，傳教使命須回應團體各式各樣的情況。他們也展示了聖神的想像力：聖神有如清風，隨意吹拂（參閱：若三 8），分施祂的神恩。馬爾谷指出傳教使命是宣講（*kerygma*）（參閱：谷十六 15）。在瑪竇福音中，傳教使命的目的是教會的根基和教導（參閱：瑪廿八 19~20、十六 18）。路加福音指出傳教使命首要的是作證（參閱：路廿四 48；宗一 8）。若望則認為傳教使命在於分享聖父與聖子的共融（參閱：若十七 21~23）。傳教使命只有一個目標：偕同伯多祿宣認「祢是默西亞」（谷八 29），或是與羅馬百夫長一起宣認「這人真是天主子！」（谷十五 39）²

《宗徒大事錄》向我們展示了門徒如何逐步專心致志地作見證和宣講福音，以及他們如何以合適的詞彙和風格，在不同環境和文化中履行傳教使命。當時的門徒要面對新的環境和挑戰。他們接受真理之神（若十六 13）的帶領，踏上前景不明的旅程，以敬愛之情保存並喜樂地宣講師傅所說和所教導的一切（參閱：瑪廿八 20；若十四 26）。耶穌向他們保證，這位聖神會將他們引入一切真理，以福音光照未來的事（若十六 13），也就是在未來的日子裡，尋求新的生活和救贖之道。

¹ 教宗若望保祿二世，《論現時代的教理講授》宗座勸諭（1979年10月16日），10。

² 參閱：教宗若望保祿二世，《救主的使命》通諭（1990年12月7日），23。

12. 傳教使命亦有多種不同的實踐形式：向萬民宣講福音（參閱：瑪廿八 19；谷十六 15）；為復活作證（參閱：路廿四 46~48；宗一 8）；傳布和平與和好（參閱：若二十 21~23）；照顧病人和幫助被棄者（參閱：路十 1~9）；成為世界的光、地上的鹽（參閱：瑪五 13~16）；彼此相愛，如同耶穌愛我們一樣（參閱：若十三 34~35），服事我們的弟兄姊妹，為他們濯足（參閱：若十三 12~15）。門徒們很快意會到這正是耶穌在納匝肋會堂誦讀依撒以亞先知的預言時，祂宣告的使命：上主的神臨於我身上，因為祂給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年。（路四 18~19）

這些門徒仍然對他們在師傅蒙難前最後幾週所經歷的事情感到驚訝，並對未來充滿不安，但在這群人數不多的門徒面前，開展了廣闊無邊的文化與地理領域。他們需要經過許多歲月和不斷的摸索，才能認識這些新的領域，在那裡宣講福音和生活。只有天主所賜的聖神才能幫助他們理解這些說話的深層意義，並使他們能夠履行一個從人性角度看來超出他們的能力範圍並且看似自相矛盾的任務。

13. 傳教使命延續了師傅的傳教使命，也是我們男女獻身者的聖召的基礎。我們的會祖與會母聽到、認出和領受了耶穌的命令，有如是耶穌直接給他們的命令：你們要去宣講！（參閱：谷十六 15）。各種形式的獻身生活在不同時節、不同環境之下，已經展開「將基督的福音傳遍普世」的旅程，³ 成為傳教使命的前鋒，並以熱忱、創意和真誠的奉獻精神，堅持不懈地前進。（參閱：宗十一 23）

讓我們以福音為準則和生命，⁴ 被聖神派遣（宗十三 4），前往世界每個需要福音光照的角落（參閱：瑪五 13~16）。讓我們以歸向上主的心服事世界，以生活和言語宣講天主子耶穌基督的福音（參閱：谷一 1）；對所有人來說，特別是對窮人來說，這福音是希望的標記。（參閱：路四 18）。這樣我們才能重拾我們藉恩寵領受的福音的喜樂。⁵

³ 多默薛拉諾（Thomas of Celano），〈聖方濟首傳〉，97：《方濟大全》，488。

⁴ 參閱：教宗本篤十六世，《上主的話》宗座勸諭（2010年9月30日），83。

⁵ 參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），1。

被派遣去宣講福音

14. 「在每個時代，特別是在我們的時代，教會的主要任務是導引人的目光，引領全人類將其意識和經驗朝向基督的奧祕。」⁶

耶穌在葛法翁的湖畔生活，與許多人接觸：祂在猶太會堂參加禮儀、與群眾交往、醫治病人。耶穌走進人們生活的地方。⁷ 祂的訊息、祂的行動和祂的選擇，都表現了向普世開放的動力。

展現基督的行事風格

15. 讓我們默觀基督、聖父的傳教士，⁸ 以祂的行事風格宣講福音：耶穌周遊各城各村，在他們的會堂內施教，宣講天國的福音，治好一切疾病，一切災殃。祂一見到群眾，就對祂們動了慈心（瑪九 35~36）。我們必須積極地觀看，彰顯基督的生活和使命特有的慈心和付諸實行的態度。觀看是指留意世界發生的事，關心我們處身的現實，但不是出於好奇，而是為了認出天主在歷史中的臨現。

動以慈心是指在生活中懷著深切的慈悲，這要求我們投入參與，以行動協助處於邊緣和有需要的人：耶穌一下船，看見一大夥群眾，就對他們動了憐憫的心（谷六 34）。這使我們深受感動，促使我們與每一個人友愛共處：他離的還遠的時候，他父親就看見了他，動了憐憫的心，跑上前去，撲到他的脖子上，熱情地親吻他（路十五 20）。這種態度不允許我們心不在焉、自以為是或畏首畏尾地無視別人的需要：正巧有一個司祭在那條路上下來，看了看他，便從旁邊走過去。又有一個肋未人，也是一樣；他到了他那裡，看了看，也從旁邊走過去（路十 31~32）。這使我們想起基督怎樣審判我們的選擇和行為：因為我餓了，你們沒有給我吃的；（……）

⁶ 教宗若望保祿二世，《人類救主》通諭（1979年3月4日），10。

⁷ 參閱：范諾瓦（A. Vanhoye），《新約中宗徒傳教使命的起源》（*Le origini della missione apostolica nel Nuovo Testament*），《公教文明》（*La Civiltà Cattolica*）期刊，141（1990 / IV），第 544~558 頁。

⁸ 參閱：教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），22。

我實在告訴你們：凡你們沒有給這些最小中的一個做的，便是沒有給我做。（瑪廿五 42、45）

世上的公義受損，不義為患，狂妄的暴力造成許多殺戮、侵犯、毀滅和排斥，致使有些人心底深處無法認同福音。對於這樣的人，我們應諒解他們激憤的心情。教宗保祿六世說：「面對這痛苦的哀鳴，教會痛心戰慄，並呼籲每一個人以愛回應他們的弟兄。」⁹

16. 我們行事應從天主眼中的景象出發：我看見我的百姓在埃及所受的痛苦，聽見他們因工頭的壓迫而發出的哀號；我已注意到他們的痛苦（出三 7）。我們應懷有耶穌的心情：耶穌看見她哭泣，還有同她一起來的猶太人也哭泣，便心神感傷，難過起來，遂說：「你們把他安放在那裡？」他們回答說：「主，你來，看罷！」耶穌流淚了（若十一 33~35）。我們蒙召採取燃點希望的行動，講述救恩的故事。要是沒有行動，觀看與憐憫雖然是出於善意的，但只是模糊的情感。

教宗若望保祿二世的《東方之光》宗座牧函說得很好：「我們向主學習。祂會在路上停下腳步，與人交往，聽他們說話，而且當祂看到他們有如沒有牧人的羊，便動了慈心（瑪九 36；參閱：谷六 34）。我們必須學習祂慈愛的目光。祂以這樣的目光使人與聖父和自我和好，並向他們傳達唯一能夠治癒整個人的力量。」¹⁰

付諸行動的默觀精神

17. 我們迫切需要使傳教使命恢復與主密契的精神：「我們是從默觀，從我們與主堅固的友誼，獲取力量活出天主的愛、祂的慈悲、祂的溫柔，並將之傳播給他人。」¹¹ 與主契合的使徒精神指向「最美、最偉大、最有吸引力、同時又是最必要之處。」¹²

⁹ 教宗保祿六世，《民族發展》通諭（1967年3月26日），3。

¹⁰ 教宗若望保祿二世，《東方之光》（*Oriente Lumen*）宗座牧函（1995年5月2日），4。

¹¹ 教宗方濟各，三鐘經講道（2013年7月21日）。

¹² 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），35。

我們邀請你們重新細閱《默觀》這封書函。我們在其中指出一條道路，邁向那寓居我們內的奧祕，追求至美至善。這是一個全新的慕善之旅（*Philokalia*）：藉著款待他人的聖德，並以憐憫之心接近他人，從而帶來轉化。¹³

「傳教士必須是『付諸行動的默觀者』。他在天主聖言的光照下，在個人和團體的祈禱中，找到問題的答案。（……）傳教使命的未來在很大程度上有賴於默觀。除非傳教士是默觀的人，否則他無法以令人信服的方式宣講基督。他是曾經驗天主的見證人，必須能與宗徒們一起說：那就是我們親眼看見過，瞻仰過的（……）生命的聖言（……）我們將所見所聞的傳報給你們（若壹一 1、3）。」¹⁴

18. 「教會不能自欺欺人，自以為可以靠自身的光明照亮世界。聖安博就此作出很好的說明。他將月亮比作教會：『月亮實在就是教會：（……）』她不是以自身的光，而是以基督的光照亮世界。（……）只要教會仍然存留在祂內，只要教會願意被祂光照，她便能夠照亮個人和民族的生命。因此，多位教父在教會身上看到『月亮奧蹟』。我們需要這來自高天的光明，好能相稱地回應我們領受的聖召。宣講基督的福音不是可有可無的選擇，也不是一門專業。對教會來說，傳教並非誘人入教；對教會來說，傳教是彰顯她真正的本性：讓天主光照，並反映祂的光明。」¹⁵ 要是沒有領會這一點，我們的工作和體制就無法傳達天國的福音，我們的培育計畫只會成為專業資格的培訓課程，我們憂慮我們的財力有限，未必足夠支持修會的生活和工作，致使我們與其他人道組織沒有分別。我們往往忘記天主的眷顧。

聖言的僕人

19. 聖經與聖傳是信仰的「最高準繩」¹⁶。聖經與各種形式的福傳密切相關：「教會內在的本質表達在一個三重任務中：宣講天主的聖言（*kerygma-martyria*），舉行聖事

¹³ 參閱：獻身生活修會及使徒生活團聖部，《默觀：致男女獻身者有關追求美善的論述》（2015年10月15日），梵蒂岡出版社，梵蒂岡，2015年。

¹⁴ 參閱：教宗若望保祿二世，《救主的使命》通諭（1990年12月7日），91。

¹⁵ 教宗方濟各，主顯節講道詞（2016年1月6日）。

¹⁶ 梵蒂岡第二屆大公會議，《天主的啟示》教義憲章（1965年11月18日），21。

(*leitourgia*) 以及愛德的服務 (*diakonia*)。這三重任務互相聯繫，不能彼此分開。」

17

你們要去宣講！（參閱：谷十六 15）。「在這個新千年伊始，教會的使命是從聖言獲得滋養，以聖言忠僕的身分推行福傳事業。」¹⁸ 聖言是生活的，是有效力的，且可辨別心中的感覺和思念（希四 12），而且「『不斷成為教會各種行動的核心』。（……）天主啟示的話徹底地豐富我們的教理講授和增長傳遞信仰的努力，這一點是基礎。」¹⁹

牧靈經驗證實，我們不能假定聆聽福音的人已懷有信德。我們必須在信德已熄滅的人心裡重燃信德，使冷漠的人恢復信德，鼓勵新世代付出努力探求信仰，幫助信心不足的信徒更新信德，並將信仰帶給尚未認識信仰的人。

20. 教理講授是福傳使命首要的培育行動。「教理講授與教會整個生活息息相關。這不只促成地理上的擴展和人數上的增長，而更重要的是，教會內部的成長和對天主計畫的回應，都主要取決於教理講授。」²⁰

在《福音的喜樂》宗座勸諭中，教宗方濟各邀請我們運用母親的語調、母親的談吐。²¹ 「就像我們所有的人都喜歡有人用母語跟我們講話，同樣在信仰上，我們也喜歡有人用『母親文化』跟我們講話，這是天賜我們的語言（參閱：加下七 21、27），我們的心也因而更樂意聆聽。這樣的語言是一種音樂，賦予人勇氣、力量和熱誠。」²² 我們蒙召以具體生活和真實的說話為聖言服務；我們的說話要充滿母性溫柔，能夠挑戰現實，並為世界帶來活力。我們的基本要務是默思聖言、深入理解聖言，並以適合各時代的文化的語言來傳達聖言，甚至為此作出仔細的研究。

¹⁷ 教宗本篤十六世，《天主是愛》通諭（2005年12月25日），25a。

¹⁸ 世界主教會議，第十二屆常務會議，《教會生活和傳教使命中的天主聖言》工作文件（梵蒂岡，2008年），43。

¹⁹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），174~175。

²⁰ 教宗若望保祿二世，《論現時代的教理講授》宗座勸諭（1979年10月16日），13。

²¹ 參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），139~141。

²² 同上，139。

21. 有許多宣講方式（如講道、教理講授和牧靈工作等）背後的假定和所表現淺薄實在冒犯了聖言的恩賜。教宗方濟各非常看重講道，主張必須為此付出努力：「宣講準備是一項如此重要的任務，須投放長時間去研習、祈禱、反省，以及發揮牧靈上的創意。」²³ 研習是服務聖言和人類的一種方式，可幫助我們解讀天主深愛的世界（若三 16），並以智慧來認識世界。研習並「不撲熄祈禱的精神」²⁴，因為研習不僅是學術和語言技巧的鍛鍊，更是默想的鍛鍊。我們需要這樣的鍛鍊來提升追求生命、真理和美善的熱情（參閱：宗十七 27）。研習「表現了永不止息的渴望，渴望日益深入認識天主——光明和所有人性真理的泉源。」研習必須伴隨著我們的生活，成為寶貴的工具，幫助我們「在今日世界的複雜現實中，恆常不斷地追尋天主的臨在和行動。」²⁵

傳布喜訊者

22. 那傳布喜訊，宣布和平，傳報佳音，宣布救恩，給熙雍說「你的天主為王了！」
的腳步，在山上是多麼美麗啊！（依五十二 7）

「真正傳教士的生活特徵是來自信德的內在喜樂。在一個為諸多問題所困擾和壓抑的世界中，一個傾向悲觀的世界中，一位宣講『福音』的人，應是一位在基督內找到了真希望的人。」²⁶

宣講是恩寵賦予的熱忱，置於我們生活的中心。「『為什麼傳教？』對此問題，我們用教會的信德和經驗來答覆：真正的解救在於向基督的愛敞開自己。在祂內，唯有在祂內，我們才能從所有的偏差和疑惑、從罪惡和死亡勢力的奴役中被釋放出來。基督真的是『我們的平安』（弗二 14）；『基督的愛催促我們』（格後五 14），賦予我們的生活以意義和喜樂。傳教是信仰問題，是我們信仰基督和祂愛我們的準確指標。」²⁷

²³ 同上，145。

²⁴ 聖方濟各，《致聖安多尼的信》，2。

²⁵ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），98。

²⁶ 教宗若望保祿二世，《救主的使命》通諭（1990年12月7日），91。

²⁷ 同上，11。

教宗方濟各邀請我們不要成為灰心喪氣的福傳者，像剛奔喪回來般的樣貌，²⁸ 而要傳達信仰的喜樂，並首先要成為容貌改變的存在者。²⁹

23. 傳布福音喜樂的使者是領受了宣講福音的命令的男男女女：福音的喜樂已充滿他們的生活，轉化他們的心。³⁰

傳布福音喜樂的使者是回應挑戰的男男女女：他們慷慨地回應教會在各時代面對的重大挑戰——傳教事業。³¹

傳布福音喜樂的使者是受到天父的慈悲所感動的男男女女：愛的創傷在他們的心裡燃起對基督和人類的熱情；他們為福音獻出生命，立即動身展開旅程（參閱：路廿四 33），「向所有人，在所有地方，在所有場合」³²，宣講天國的喜樂。

傳布福音喜樂的使者是採取主動的男男女女：³³ 他們不容許自己因自我中心而停滯不前，³⁴ 主動走到社會的邊緣，尋找遠離和親近天主的人（參閱：弗二 13），不排斥任何人。

傳布福音喜樂的使者是站在生命十字路口的男男女女：他們體驗未開拓的領域，接待被遺棄的人，³⁵ 使他們的生活充滿福音的希望和釋放的力量。

²⁸ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），10。

²⁹ 參閱：教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），35。

³⁰ 參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），21。

³¹ 參閱：同上，15。

³² 同上，23。

³³ 參閱：同上，24。

³⁴ 參閱：同上，27。

³⁵ 參閱：同上，24。

傳布福音喜樂的使者是「動身前行」的男男女女：³⁶ 他們往普天下去（參閱：瑪廿八 19），以創意和普世共通的喜樂語言，宣告說福音是生命的泉源，可帶來豐盛的生命。（參閱：若十 10b）

教會和世界都需要傳布喜訊的男男女女；他們要成為喜樂的使者，為那位降來安慰子民的基督傳布喜訊。（參閱：依四十 1）

結合為一去宣講福音

24. 眾信徒都是一心一意，凡各人所有的，沒有人說是自己的，都歸公用。宗徒們以大德能，作證主耶穌的復活，在眾人前大受愛戴（宗四 32~33）。「修會團體感到自己延續了最初跟隨耶穌的門徒。祂親自逐一召叫這些門徒，要他們與祂和其他門徒共融生活，分享祂的生命和終局（參閱：谷三 13~15），藉此成為一個標記，展現祂所開展的生命和共融。」³⁷ 兄弟情誼的生活銘記創始之初的奧祕，體現為「屬於天主的空間，人們在其中體驗復活之主奧祕的臨在。」³⁸

在共融中堅定不移

25. 《宗徒訓誨錄》展示團體身分的特色在於聆聽和培育工作，以及認識人本身和主耶穌的使命，並伴隨奇蹟異事和大能（參閱：宗二 43，四 33）。初期教會的基督信徒藉者聆聽宗徒的宣講和訊息認識福音，這讓成熟的信徒真正地體驗天主。

教會及不同形式的獻身生活團體在其歷史和生活之中，都看重培養其成員認識基督的奧祕，活化共融關係，以此為兄弟情誼的基本特質，而兄弟情誼並非只是抽象的觀念，而是表現於物質與精神的精誠團結。

³⁶ 同上，20。

³⁷ 獻身生活修會及使徒生活團聖部，《團體中的友愛生活：「基督的愛使我們合而為一」》（*Fraternal Life in Community: "Congregavit nos in unum Christi amor"*）（1994年2月2日），第10頁。

³⁸ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），42。

26. 兄弟情誼要求他們堅持不懈地擘餅和祈禱（宗二 42）。這是一個重要標記，是初期教會禮儀聚會的特色，重現耶穌在最後晚餐的行動。他們也記念所參加的婚宴、耶穌與罪人的筵席，以及復活基督與門徒在湖畔分享的清淡食物。初期基督徒在殿宇內、進餐時或在家中，以不同的形式祈禱。與天主的恆久關係是原初團體靈修教導的基礎。這個團體時時處處（弗六 18）舉起聖潔的手祈禱（弟前二 8）。祈禱確保團體合為一體，亦有助於辨識。祈禱是聖神的恩賜，與愛德緊密相連，以至於奧力振說：「誰將祈禱與工作，工作與祈禱，在生活中連接起來，他就是在不斷祈禱。也只有這樣，我們認為不斷祈禱的原則才能得以實現。」³⁹ 我們是兄弟情誼的主要傳教見證人。

27. 喜樂的氛圍與創始的新氣象籠罩我們，吸引人心，推動人們參與重建新人類。這種氛圍總是使所有世代的基督信徒和獻身跟隨基督的人感到著迷。「這個原初團體的生活，還有十二宗徒與基督共享的生活體驗，一直是教會所瞻仰的楷模，以重拾她最初的熱情，並以福音的活力，繼續她的歷史旅程。」⁴⁰

這種氛圍促成傳教的見證和宣講，並以共融為標記：在他們中，沒有一個貧乏的人（宗四 34），因為這個團體的人一心一意（宗四 32）。每一個想傳揚福音的使徒團體都重視捨棄財物。這是不可缺少的前提，以實現精神上的和諧團結，並達成靈修生活的目標和宣講喜訊。

28. 宗徒們以大德能，作證主耶穌的復活（宗四 33）。路加的用意是要指出，為復活基督作證的恩寵來自兄弟情誼的生活。這種生活是天國的比喻所展示的，而且其本身就是傳教的宣講。兄弟般的共融生活經驗鞏固了宣講福音的喜樂。教宗方濟各邀請我們：「以熱情活在當下，是指成為『共融團契的專家』，『合一計劃的見證和設計師，合一是人類歷史在天主計劃中的頂點』。在一個兩極化的社會，不同文化經驗到彼此相處的困難，在無能力的人遭受壓迫，充塞了不平等的地方，我們當提供團體的具體模式，承認每個人的尊嚴，分享我們的不同天賦，使能如弟兄姊妹般生活。」⁴¹

³⁹ 奧利振，《論祈禱》（*De Oratione*），12；《希臘教父集》（PG）11，452。

⁴⁰ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），41。

⁴¹ 教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日），I，2。

共融生活成為向普世展示的標記，是引領人們信仰基督的強大力量。這樣，共融導向傳教使命，其本身也成為傳教使命。⁴²

29. 在修道生活中，以簡樸和喜樂精神在團體中活出兄弟般的共融乃是福傳事業首要和基本的結構。「兄弟般的共融本身已是使徒工作；換言之，這種生活直接對福傳事業作出貢獻。主留給我們的卓越標記就是在生活中實踐的兄弟情誼：如果你們之間彼此相親相愛，世人因此就可認出你們是我的門徒（若十三 35）。（……）修道生活能否結出美果，取決於是否能夠一起在生活中實踐兄弟情誼。兄弟般的共融生活並非修道團體傳教使命的全部，而是其不可缺少的要素。兄弟般的生活與使徒行動同樣重要。」⁴³

五旬節的奇事

30. 在第一個聖神降臨的五旬節，聖神豐沛地降臨，首次有大批群眾歸依，使人振奮，並出現令人意想不到的結果：各種各樣的人開始積極活出兄弟情誼。聖神傾注給門徒，使難以實現的兄弟情誼夢想得以成真：大家像弟兄姊妹一樣，活出手足之情。在所有的奇蹟異事之中，這是最令人驚異的：互不相識的人彼此認識，並獻出個人財物，說著同一的語言——愛的語言。被認為不可能的事情在世界發生了：愛他人更甚於愛自己。兄弟情誼正是五旬節的奇蹟，彰顯了教會真正的本性，並成為傳揚福音的主要動機。自由人與奴隸、富人與窮人、有識之士與無知的人，全都圍繞在同一餐桌，在基督內並藉著聖神的德能，實現有關天主子女的先知預言。

31. 在團體內體驗聖神和兄弟情誼正是教會的創始。聖神在使徒團體的生活中行事，並以火為印記，賦予團體合而為一及傳教的精神。天主的聖言、聖神的語言降臨在人身上，引領信仰團體不要強加自己的語言，而要運用人性的語言，通過認識他人來宣講福音：「每當我們張開眼睛明認他人時，我們就在信德的光照和對天主的認知中成

⁴² 參閱：教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），46。

⁴³ 獻身生活修會及使徒生活團聖部，《團體中的友愛生活：「基督的愛使我們合而為一」》（*Fraternal Life in Community: "Congregavit nos in unum Christi amor"*）（1994年2月2日），第55頁。

長。（……）福傳工作豐裕我們的心靈；開拓我們的靈性境界；使我們對聖神的妙工越來越敏銳，福傳工作帶我們超越局限的精神建構。」⁴⁴

32. 這是聖神所行的事。這位聖神抗衡本性的私慾（參閱：迦五 16~17）的，亦即抗衡自我中心、自我封閉、拒絕與他人相遇和共融的態度。「聖神引領天地之間的愛的流動。如此，祂使天主在基督內與淨配——熙雍、瑪利亞、教會——建立的關係圓滿實現。修道者活在這事件的中心。這事件期待著在修道者內，並以他為對象，且藉他出於愛為愛所作的奉獻，而成為現實。他的生活必須總是富有創意的轉化，是永恆地在聖神內實現的天主的未來。」⁴⁵

⁴⁴ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），272。

⁴⁵ 雲白沙（H.U. VON BALTHASAR），《造物主聖神》（*Spiritus Creator*），Morcelliana出版社，布雷西亞，1972年，第328頁。

外展的教會

當他們經過各城時，就將宗徒和長老在耶路撒冷所議定的規條，
交給他們遵守；於是各處教會信德穩固，數目天天增加。

宗十六 4~5

聆聽

33. 故事的主角是保祿，同行的還有息拉和弟茂德，可能還有其他未被提及的同伴。宗徒正面對一個困難重重的時刻。保祿與巴爾納伯——他的保護者與恩師——激烈爭執後，彼此分離（宗十五 39），但他沒有停步，而是回去探訪他們在第一次傳教旅程期間，一起建立的團體。（參閱：宗十三 5；十四 28）

我們選擇講論這個教會創始時期的關鍵時刻，因為保祿及其同伴所面對的抉擇和困難與我們的處境非常相似，他們尋求解決方法的過程亦可指引我們怎樣面對複雜的問題和不明的前景。

保祿在上一次傳教旅程建立的團體分別位於德爾貝、呂斯特辣、丕息狄雅的安提約基雅、依科尼雍和阿塔肋雅，亦即現今安納托利亞高原上土耳其中部的山區。保祿原本計劃與他的同伴向北進發，前往迦拉達和彼提尼雅，但聖神奧妙地多次阻止他們前進，使他們無法如願。他們唯有前往特洛阿（參閱：宗十六 6~8），走向未知的地域。

他們探訪的團體全都處於信仰的起步階段，仍然脆弱。在第一次傳教旅程中，他們將這些團體託付給長老，也預計到他們必須經過許多困難，才能進入天主的國（宗十四 22b）。保祿與他的同伴打算回去探訪這些團體，好能鼓勵這些團體繼續在信仰旅程上邁進，鞏固第一次福傳的效果，吸引更多人加入。這是合理和明智的決定，但在沒有明確理由的情況下，主耶穌的聖神不許他們這樣做。他們感到意外和困惑，漫無目的地前進，逐漸走向安納托利亞西部，來到愛琴海海岸。

試想像他們內心的焦慮、他們的沮喪，以及面對未知前景的感受。

34. 這個冒險之旅在許多方面都與近數十年的境況很相似。梵蒂岡第二屆大公會議提倡和啟發的改革與更新促成許多寶貴的經驗，並為幾乎所有修會家庭創建嶄新的服事方式，讓他們接觸前所未有的文化和地域。就像巴爾納伯與保祿在第一次傳教之旅後，雖然喜見上主召叫互不相識的人領受神恩和參與教會的蓬勃發展，但也看到團體成員不時關係緊張，激烈爭論，鬧得面紅耳赤。（參閱：宗十五 2）

新信徒形成的教會團體呈現了文化差異和多元的身分。最初，眾人懷著熱情和驚歎接納這些差異，但隨著時間過去，他們開始感到不安，並要面對各種問題：尊重差異、重新探索教會本質、整個體制內適當和必要的相互關係、體現信仰的模式等。因此，當時的教會團體付出努力和耐心，通過舉行會議和集會、編寫和修訂憲章，並嘗試推行不同的培育和管理模式，最後制定摘要，說明如何以適合全新神恩時期的體制形式保持共融。那時候我們堅信，如要繼續前進，我們只需要充分地傳達那經過許多辛勞並有條理地作出的決定，明智地作好管理，就像保祿傳達他們在耶路撒冷作出的決定一樣。（參閱：宗十六 4）

35. 就像保祿及其同伴所經歷的，聖神也不許（參閱：宗十六 7）我們抱有監管和操控結果的態度。聖神阻止我們按自己的計畫擴展，不願我們只懂施加已作出的決定或實行過去行之有效的模式。

當前的危機使我們不再感到確定，我們的計畫也不再十拿九穩了。這不是很像保祿面對無法解釋的障礙時，所感受的挫敗嗎？我們執著於我們已確立和穩定發展的事物，只懂調整策略，並以所謂「世俗的靈修」掩飾迷失方向的危機。我們是否應放下執著，將當前視為一個特別的時期（*kairòs*），為不可預測的聖神及其指示留下空間？

在教會以及被大量偶像崇拜和轉瞬即逝的幻象所麻醉的全球化社會中，獻身生活失去重要性和被邊緣化，這個情況相當明顯和普遍。在這情況下，我們欠缺新血而變得「貧血」，而且在這種新環境中，過去的成功模式也顯然陷入混亂。或許這就像保祿在特洛阿身處的困惑境況？在這個似乎一切都令人大惑不解的時刻，將會展開新的前景，以及充滿創意和轉化力量的全新旅程。

聖神是傳教的首要行動者

36. 天主——三位一體的愛——是首要的傳教士：教會的傳教使命源於天主的聖心。聖三的三位格持續不斷地彼此互動，聖文德稱之為「共舞」。¹ 在聖父與聖子的關係中，祂們交付愛的恩寵——聖神：那是外溢（*ad extra*）的行動，聖子是聖父為聖神派

¹ 聖文德，《心靈邁向天主的旅程》（*Itinerarium mentis in Deo*），VI，2：原文為「*circumincessio*」（彼此滲透）。

遣的，而聖神是聖父與聖子共同派遣，也是聖父為聖子派遣的。在降生成人的聖言身上（參閱：若一 14），是天主親自「動身前行」²，進入世界，攝取人的形體：「天主派遣自己的聖子，即光照所有人的永恆的聖言，讓祂居於人間，並給人講述天主的奧祕（參閱：若一 1~18）。」³ 道成肉身向我們揭示了一位愛人的天主：「所以耶穌基督，成了血肉的聖言，被派遣為『走進眾人的人』。祂『講論天主的話』（若三 34），並完成祂的父親交託給祂的救恩工程（參閱：若五 36；十七 4）。」⁴ 祂知道一切，甚至了解罪惡，並以祂的慈悲赦免罪惡。⁵ 祂〔天主〕曾使那不認識罪的，替我們成了罪，好叫我們在祂內成為天主的正義。（格後五 21）

歷史之主與祂的子民同行（參閱：出三 6），並且不止息地藉著祂賜下的聖神與我們同行。「聖神是賦予生命者」：⁶ 祂是天主在歷史中施展的大能，引領人認識聖言，讓聖言在人間臨現（參閱：若十四 26；若壹二 27）。⁷ 聖神是傳教的首要行動者。⁸ 「聖神是福傳的首要行動者：正是祂推動每一個人宣講福音，正是祂在人的心靈深處，使人領受和明瞭救恩之言。（……）祂振興新的受造物、新的人類——那是福傳工作必須追求的目標；祂促成多元之中的團結——那是福傳工作期望在基督信仰團體內實現的。藉著聖神，福音深入世界的中心，因為是祂導引我們辨識時代的徵兆——天主的徵兆，那是福傳工作致力探索並在歷史中應用的徵兆。」⁹

37. 聖神按基督的心意塑造基督信徒，引領我們認識真理，光照我們的理智，並在我們的心激發愛德、堅強軟弱的肉身，使我們認識聖父與聖子，並賞賜「人人信服真理的甘飴」。¹⁰

² 參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），20。

³ 參閱：梵蒂岡第二屆大公會議，《天主的啟示》教義憲章（1965年11月18日），4。

⁴ 同上。

⁵ 參閱：教宗方濟各，《司鐸禧年退省第一篇默想》（2016年6月2日）。

⁶ 教宗若望保祿二世，《主及賦予生命者》通諭（1986年5月18日），64。

⁷ 參閱：同上，7。

⁸ 參閱：教宗若望保祿二世，《救主的使命》通諭（1990年12月7日），21。

⁹ 教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），75。

¹⁰ 梵蒂岡第二屆大公會議，《天主的啟示》教義憲章（1965年11月18日），5。

1968年，於瑞典烏普薩拉（Uppsala）舉行的合一聚會中，東正教會依納爵·狄拉達都主教（Metropolitan Ignatius of Latakia）這樣說：「要是沒有聖神，天主便遙不可及，基督只屬於過去，福音是沒有意義的書信，教會只是普通的組織，權威只懂支配，傳教只是宣傳，禮儀只是儀式，基督信仰生活只是奴性的思想。可是，在聖神內，宇宙獲得重生，並為天國的誕生一同歎息，同受產痛。復活的基督臨在於此，福音是生命的力量，教會彰顯聖三的共融生命，權威是帶來釋放的服事，傳教事業是五旬節，禮儀是紀念與期待，人的行動獲得聖化」。¹¹

就像保祿所經歷的，聖神的大能不許（參閱：宗十六 7）我們停止前進，也不許我們的思維限制我們在傳教工作上所作的決定，或將這些決定勉強解釋為我們可以理解的事情。當希望暗淡時，聖神的氣息推動我們走向新的境界。「我們必須克服一個誘惑：受限於我們所擁有或以為自己擁有的事物，以為萬無一失。這必會窒礙教會在世界的服事，而且教會只能是傳教的教會，跟隨聖神向外伸展。」¹²

教會的聖召與恩寵

38. 教會的傳教事業是從天主聖父之愛誕生的項目。教父稱聖父為愛的泉源（*amor fontalis*），祂希望我們藉著聖子和聖神，分受祂的生命。¹³ 經過梵蒂岡第二屆大公會議的反思，教會重拾傳教使命的聖三面向，認清自己是天主的合作者。教宗本篤十六世重申：「我們應該從梵二學懂最簡單、最基礎的教訓：基督信仰的本質在於對天主——聖三之愛——的信德。」¹⁴ 教會在傳教使命中找到自己的身分。教宗保祿六世寫道：「事實上，傳福音是教會特有的恩寵與聖召，是她最深層的身分。她的存在正是為傳福音，也就是為宣講和教導，作為傳達恩寵的管道。」¹⁵

¹¹ 依納爵·狄拉達都主教（Metropolitan Ignatius di Latakia），摘自：坎塔拉梅薩神父（R. Cantalamessa），《聖神的氣息》（*Il soffio dello Spirito*），聖保祿出版社，奇尼塞洛巴爾薩莫（Cinisello Balsamo），1997年，第165頁。

¹² 教宗本篤十六世，於葡萄牙花地瑪的牧童雅仙達和方濟各榮升真福品十週年牧訪葡萄牙期間的講道詞（2010年5月14日）。

¹³ 參閱：梵蒂岡第二屆大公會議，《教會傳教工作法令》（1965年12月7日），1~4。

¹⁴ 教宗本篤十六世，公開接見集會（2012年10月10日）。

¹⁵ 教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），14。

教宗方濟各在《福音的喜樂》勸諭，呼籲所有天主子民「熱心傳教、持之以恆。」¹⁶ 他勾勒出教會的生活就是傳教的生活：「我的傳教使命就是活在百姓當中，這使命不只是我生命的一部分，或我能取下來的一個徽章；這使命不是一個『額外的事物』或生命中的另一個片段。相反，我不能將傳教使命從我的存在中連根拔起，除非我想毀滅自己。在這世上我就是傳教使命；我是為此而在這世界上。我們應視自己被傳教打上印章、甚至是加上標籤的，這傳教帶來光明、祝福、活力、提昇、治癒和釋放。」¹⁷ 耶穌的傳教命令迴盪著聖三之愛的共融，也邀請我們在聖神的推動下，在時間和空間之內具體實踐這使命。教會只有作為傳達這愛的工具，她的存在才有意義。她以此方式參與天主的傳教事業。

39. 「只有天主自己能夠建立祂的教會，因此天主是首要的行動者：要是天主不採取行動，我們所作的只是我們自己的行動，而且是不足的；只有天主可以證明是祂在說話，而且已經說話了。五旬節是教會誕生的條件（……）天主總是肇始。」¹⁸

教宗方濟各在《福音的喜樂》中提醒我們：「雖然這個傳教使命的確要求我們慷慨獻身其中，但若將之看成個人的豐功偉業，便錯了，因為傳教首先是主的事業，超越我們能看到的或理解的任何事情。耶穌是『第一位和最偉大的福音傳播者。』在每個福傳活動中，首先和首要地屬於天主，是祂召叫我們與祂合作，引領我們隨從祂聖神的力量。」¹⁹

正是聖神為保祿決定其旅程的路線和目的地。宗徒在前進的過程中，過去播下的種子似乎沒有發芽生長，因而感到迷惘和不安。

40. 我們慣於認為我們被派遣去傳揚一些屬於我們、只交託給我們的訊息。我們的任務是守護、感知和辨認在人間發芽生長的種子。我們有責任看顧這種子，清除一切阻礙其生長的事物，讓種子得以結出豐碩的果實（參閱：瑪十三 4~9、19~24）。這是傳教服事的謙卑。「真正的新意是天主神妙地帶來的新意，此新意由祂啟迪，由祂激發、

¹⁶ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），25。

¹⁷ 同上，273。

¹⁸ 教宗本篤十六世，於世界主教會議第十三屆常務會議期間的默想（2012年10月8日）。

¹⁹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），12。

由祂指導和陪伴，其方法之多，成千上百。教會生活應常彰顯天主的主動：是『祂先愛了我們』（若壹四 10），是祂獨力『使之生長』（格前三 7）。』²⁰

事實上，傳教並非誘人入教或實踐的行動主義，而是以聖神的力量傳達愛。「因此，我們要保持靈性的熱忱，保持宣傳福音的甘飴和安慰人心的喜樂（……）就像洗者若翰、伯多祿與保祿、其他宗徒，以及教會史上眾多出色的宣傳福音者所經歷的，願這成為我們內心的熱火，誰也不能將之撲熄。願這成為我們獻身生活的歡欣喜樂。願我們今日這個時而焦慮、時而滿懷希望地尋找的世界，不是從憂傷沮喪、焦躁憂慮的宣傳福音者領受天主的福音，而是從那些滿懷熱忱、已領受基督的喜樂並甘願犧牲性命，以期宣講天國和在世界中心建立教會的福音忠僕領受這福音。」²¹

教會內的見證

41. 傳教不僅是服事和使徒工作，也涵蓋我們特殊的獻身生活的各個方面。我們蒙召「成為使命」，²² 宣講天國的創新性，並認出和宣告天國在人間靜默的臨在。男女獻身者「在他們心靈深處充滿教會的活力，渴慕唯一的天主，蒙召成聖。他們是這種聖德的見證。他們是教會的臨現，渴望活出真福八端的徹底精神。他們的生活是完全獻身於天主、教會和弟兄姊妹的標記。如此，他們的見證有特殊的重要性，而且這種見證對宣傳福音至關重要。」²³

我們完全投入教會的傳教使命，跨越修會的限制度。因此，各種形式的獻身生活都蒙召藉其生活和行動，體現教會在現代世界看重和提倡的傳教事業。

這個邀請有如一個迫切的命令：透過教會對我們提出的要求，認清聖神想引領我們到哪裡去，並構思聆聽和接觸別人的方式，為使各種神恩互相協調，並以福音的勇氣推

²⁰ 同上。

²¹ 教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），80。

²² 參閱：教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），72。

²³ 教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），69。

行共融的項目。各種形式的獻身生活，不論是童貞生活、隱修、使徒工作、在俗的獻身生活等，都是為實踐傳教使命。

創始：接受福音的邀請

42. 教宗方濟各在致所有獻身生活者的宗座牧函中，邀請我們心懷感恩、熱情和希望。²⁴ 教會對獻身生活者表示感激。「他們的使徒工作經常彰顯獨創性，而且表現出眾，使人不禁稱羨。他們慷慨大方：他們往往站在傳教工作的前哨，其健康和性命承受極大風險。是的，教會實在多虧他們。」²⁵ 男女獻身者的傳教歷史體現在各種類型的修會，且在過去多個世紀以來，為教會增光，也使教會結出豐碩的果實。我們的歷史閃耀著聖德的見證和殉道者的故事，不論過去現在，都在宣揚天主的至高尊威、聖神奇妙的創造力，以及祂在實踐福音精神的人們、兄弟團體和入世的團體中，所展現的轉化力量。無論是擁抱萬民生活的隱修會禁院，以至鄉鎮與城市傳授知識的學府，無論是堂區團體，以至治癒疾病的地方，無論是我們祈禱的聖堂，以至世界各地宣講福音的大街小巷、社區中心、以工作聖化時間的工場，無論是醫療室以至庇護所，以至被棄者和無家可歸者生活的街頭，獻身生活都致力成為天主親近世人的標記。

我們的會祖與會母都聽命於聖神的行動，領受祂的神恩，為使祂的教會在世上發光發亮。教宗方濟各確認說：「不過，最美妙的經驗是發現聖父賜予教會那麼豐富多樣的神恩和聖神的恩賜！（……）此外，當教會藉著各種各樣的神恩體現共融，她不會誤入歧途：這是聖神賦予的超性信仰意識（*sensus fidei*）所展現的美妙和力量。」²⁶

43. 在各種受創的人類處境中，聖神以祂的神恩激發服事、主動和追求卓越的精神，為我們帶來精誠團結與溫柔、尊嚴與盼望。我們所有修會家庭都從其創始和各個發展階段中，見證天主意想不到的作為，以及兄弟情誼和先知性的服事精神所展開的新旅程開花結果。

²⁴ 教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日）。

²⁵ 教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），69。

²⁶ 教宗方濟各，公開接見集會（2014年10月1日）。

我們不要忘記創始的恩寵。雖然開始時卑微渺小，但這讓天主的作為得以藉我們的生活和訊息顯明。我們當初懷著驚歎之情，踏上尚未開闢和人跡罕至的道路。對我們來說，我們在教會內的創始歷史不斷邀請我們秉持福音的純潔，並展現充滿聖神創意的燦爛前景，也是衡量我們是否真正的門徒和傳教士的準繩。

我們創立之始的五旬節可能已是歷史很悠久的事；暴風的聲音可能已寂靜下來，我們再看不見火的舌頭（參閱：宗二 1~3），而且我們好像不懂說話了。我們像保祿一樣，想重返我們熟悉的土地，回到我們認識的人當中。我們可能懷緬過去的成就，追求日常的安穩，尋找熟悉的道路，期望顯而易見的成果，但這一切都不是福音的精神。「我邀請你們懷有信德，這信德可領會軟弱的智慧。面對當下的喜樂與痛苦，當我們感到十字架的艱辛和沉重時，不要懷疑基督的我空虛（*kenosis*）已經是逾越的勝利。正是在我們的局限和人性的軟弱中，我們蒙召肖似基督，完全獻身事主，在時間容許的範圍內，期待末世的圓滿。在一個講求效率與成功的社會中，你們的生活展現了卑微者的『謙卑』和軟弱，也表現出對無法發聲的人的憐憫。這樣的生活成為福音所指的反對的記號。」²⁷

44. 正如真福保祿六世在《在新世界中傳福音》寫道：獻身生活留意各時代和各地域的徵兆，做到以創意、勇氣和真正的「天賦」²⁸ 來回應靈性、文化和社會方面的需要，同時總是在體驗主的逾越奧蹟。藉著與人同甘共苦，展現了教會最富於人性的面貌。

我們到過充滿痛苦、無知、排斥和缺乏意義的地方，看到那裡黯淡無光，一片黑暗。

我們曾陪伴那些在日常生活和勞碌工作中尋求天主面容的人，並度精誠團結的生活，一起擘餅，分享我們的時間、我們的喜悅、我們的盼望。

許多人曾在修會團體及其工作中，獲得款待和陪伴，從中獲取重新生活的動力和力量。

45. 教會的傳教史與獻身生活的歷史有很多重疊之處。多個世紀以來，許多獻身生活者為聖神的工作而離鄉背井，就像保祿和他的同伴遠赴特洛阿（參閱：宗十六 6~8）。他們許多都懂得怎樣對他們遇上的人們及其文化表現由衷的欣賞。過去，他們曾幫助

²⁷ 教宗本篤十六世，第十七屆普世奉獻生活日獻主節講道（2013年2月2日）。

²⁸ 參閱：教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），69。

人們抵禦殖民者的威脅；今天，他們捍衛文化，保護文化免遭那些控制全球化進程、輕視少數群體文化特色的人所傷害。在每個時代，男女獻身者都為文化與修會傳統的對話作出貢獻，幫助那些被強勢者所邊緣化和羞辱的人，維護他們的尊嚴和身分。

各類修會、使徒團體和在俗團體的神恩衍生了許多不同形式的傳教事業（創舉、工作、選擇、服事、行為等），建立了輝煌燦爛的教會傳承，不斷延續教會的傳教活力。

認識自身的軟弱

46. 今天，我們必須勇於辨識，以領受恩寵和接受局限。我們蒙召要悔改。我們從過去繼承了許多體制和項目，作為服務教會和社會的工具。上主的召叫並不總是從獻身生活者心裡和他們的修會獲得祂期望的回應。雖然宣講福音是耶穌賦予祂的教會的使命，但我們的歷史並非總是按福音宣講的要求，以具體明確和體現愛的語言寫成。有時候，由於缺乏福音見證，使福音訊息難以令人信服。有時候，傳福音者出於優越感強迫人接受福音，妄顧人的自由。傳教士並非總是懂得怎樣在他們被派遣服務的文化和傳統中，看到天主的臨在。

當我們基於福音反思過去，往往會為未能親近那些想與我們分享絕望和希望的人，而感到遺憾。此外，我們也遺憾地承認，在某些情況下，我們的信徒和各類修會團體任由自己跟從有權勢者和富有者，沾染他們的思想 and 作風，放棄獻身服事窮人和被棄者。許多人往往不知不覺地受到不同形式的世俗誘惑，而背離福音召叫我們作出的選擇。懼怕妨礙我們自由地棄絕違反天主計畫的事物。

讓我們感到羞恥的是，傳教事業經常遭受不當的態度所損害，例如對個人工作表現專橫獨斷和短視封閉、在共負責任時互不信任、對會祖過分崇拜等。過去數十年來，對於有些家庭將子女和青年交託給我們培育，但他們的信任受到背棄，這實在使我們痛心疾首。

我們謙卑地聆聽各方的聲音，聆聽那些繼續要求我們保持忠信的人和事。創始的記憶可幫助我們對聖神的大能重獲信心。銀子和金子，我沒有；但把我所有的給你：因納匝肋人耶穌基督的名字，你【起來】行走罷！（宗三 6）

「我們不能保持原狀」

47. 基督信仰宣講的的訊息，其核心歸根究柢必定與社會議題有關，因為聖神「尋求進入每個人的境遇和所有的社會聯繫。」²⁹ 祂懂得怎樣「解決即使是最複雜難解的人間問題。」³⁰ 因此，「真正的信仰從來都不是舒適的或完全個人的，總會牽涉深深的渴求要改變世界、傳遞價值，即使離世也要為世界留下比先前更美好的局面。」³¹ 我們前進時必須遵循兩個準則，兩者都是必要和迫切的。

首先是更新一般牧靈職務，目標是緊抓每個機會宣揚福音的甘飴。第二是制定新的傳教計畫和措拖，並以創意和勇氣付諸實踐。在這兩種情況下，我們都蒙召以令人信服的方式展示基督的美善。若教會確實「永不言倦地向普世宣揚福音的美善」，³² 那麼面對現代整體的危機與後現代瓦解的勝利，毫無疑問現在比以往更需要迫切地向我們這個時代的人提倡**碎片中的整體**，³³ 展示具有救贖能力的美善。

《福音的喜樂》提出的四個原則

48. 教宗方濟各在《福音的喜樂》勸諭中提出四個關鍵原則，以指導我們「在和平、正義、友愛內建立一個百姓」³⁴，並將我們從聖言和窮人那裡所聽和所學的付諸實踐。教宗強調，這些指引「也適用於福傳」，而且對「每個國家和整個世界」都有效。³⁵ 這

²⁹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），178。

³⁰ 教宗若望保祿二世，公開接見集會（1991年4月24日）。

³¹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），183。

³² 教宗本篤十六世，《到處及永遠》（*Ubi cumque et Semper*），以手諭形式頒布的宗座牧函（2010年9月21日）。

³³ 巴爾大撒（H.U. von Balthasar），《碎片中的整體》（*Il tutto nel frammento*），Jaca Book 出版社，米蘭，1972年。

³⁴ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），221。

³⁵ 同上，225。

些是指導性的原則，每一個人都可以從中獲得啟迪，指引他們在政治與經濟、社會與教會領域的行動，特別能夠指引教會履行宣講福音的使命。

在闡述這四個原則時，教宗首先將教會視為一個多面體：各部分組合為一，並在合一團結之中，保持各部分的獨特性。³⁶

49. 時間優於空間。³⁷ 時間開展各種過程，但需要我們耐心等待。我們需要啟動過程，而非掌握權力。我們必須懷有耐心，重視過程的開展，不要在責任感和良好意向的推動下，急於求成和操控一切。《信德之光》通諭指出：「空間使過程僵化，時間卻推動我們邁向未來，促使我們懷著希望前進。」³⁸ 麥子與莠子的比喻（參閱：瑪十三 24~30、36~43）正是福音講述的例子。

「人要達到足夠的成熟度，才能作出完全自由、負責的決定，這需要很長的時間和很大的耐心。正如真福伯多祿·法伯爾（Pierre Fabre）習慣說的：『時間是天主的使者。』」³⁹

50. 合一勝過衝突。⁴⁰ 我們蒙召接受衝突，也要正視衝突，而不置身事外，也不要被衝突所束縛，這樣我們才能將衝突轉化為新的過程，求同存異，接受分歧。「共融也在於團結一心，共同面對當今最重要的問題，例如生命、家庭、和平、消除各種形式的貧困、信仰自由和教育等。具體而言，新興的教會運動和團體應彼此合作，照顧那些在全球化思維之下受創的人。這樣的思維以消費為中心，而漠視天主和基本的人生價值。」⁴¹

51. 現實比觀念更重要。⁴² 教宗方濟各在他的第三個原則中，強而有力地重申現實的重要性。如他所述，觀念是思考過程的結果，但這過程有陷入詭辯和脫離現實的危

³⁶ 參閱：同上，236。

³⁷ 參閱：同上，222~225。

³⁸ 教宗方濟各，《信德之光》通諭（2013年6月29日），57。

³⁹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），171。

⁴⁰ 參閱：同上，226~230。

⁴¹ 教宗方濟各，於第三屆教會運動與新興團體世界大會向與會者致詞（2014年11月22日）。

⁴² 參閱：教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），231~233。

險。教宗認為現實總是較觀念重要。在我們的修會內，我們很容易傾向制定合理清晰的計畫，編寫一份接一份的文件，但偏離我們自身和我們服事的對象的現實。我們任由自己沉醉於推行新項目和措施，而忘記最重要的改變取決於我們，以及我們實現改變的意願和能力。道成肉身的邏輯（若壹四 2）是這個原則的指引。「若言出不行、言不落實，就是在浮沙上建屋，就是停留在純觀念堆之中，最終陷於孤芳自賞、高抬理論的境況中，一片死氣沉沉、徒勞無益。」⁴³ 這對我們數位化的社會特別有意義，因為這樣的社會泛濫著文字、資訊、數據、影像和知性的論述，但往往將信仰、政治以及人際和社會關係視為空話。

52. 整體大於部分。⁴⁴ 我們蒙召擴闊視野，總是要看到更偉大的善。為理解這個原則，我們應借助多面體的圖像。多面體由差異構成，這些差異必須獲得對話文化的支持，一同為整體利益付出努力：我們被邀請尋找共通之處和建立關係，將不同層次（從地區至全球）和不同範疇（從物質至靈性）的差異連接起來。

找出問題

53. 獻身生活的神恩，尤其是創會的神恩，必須以這種教會模式發光發亮。目前，獻身生活者似乎將傳教工作的錨停靠在熟悉、安穩和封閉的港口。在伯多祿的船上，門徒就是這樣放棄航行，但即使面對危險，有時甚至處身洶湧的浪濤，這艘船在耶穌基督的臨在下，必然可以安穩前進（參閱：谷四 35~41）。我們需要辨識的努力和恩寵，以便創會神恩對迫切和要求我們回應的歷史處境提出問題。識別困難、問題和對策是各種形式的獻身生活的關鍵起點。我們的傳教工作不能僅是以效率和成效作為衡量標準，而應取決於是否能夠以令人信服和忠於福音的方式，運用聖神為教會的益處而託付給我們的恩賜。「我們的職務、工作和臨在，是否符合聖神對我們會祖和會母的要求？它們是否適合今日在社會和教會中，擔負起那些同樣的職務和工作？是否對我們的民眾，我們還有同樣的熱情，與他們相連分享他們的喜樂，分擔他們的痛苦，真正了解他們的需求而幫助他們呢？」⁴⁵

⁴³ 同上，233。

⁴⁴ 參閱：同上，235~237。

⁴⁵ 教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日），I，2。

我們的傳教使命是發揮創意的空間，由神恩與歷史的相遇所產生。要是神恩脫離教會內的交流和歷史，從而自我封閉，便有可能使團體淪為只接納強者的空間。事實上，這反而會使團體變得軟弱和缺乏遠見。

我們邀請你們真實地審視自己的神恩和傳教經驗，不要使之徒具修會的虛名，而是延續會祖與其後時代的關係，與歷史的關係，從而創造救恩史。專注當下並不表示自我封閉。我們必須重新評估我們的傳教工作。教會的共融（*communio Ecclesiarum*）已是不可扭轉的現實，因此我們不要只著眼於共融，也要注意那些在今日侵襲和分裂我們的事物。

培育可靠度的生活

54. 當神恩身分轉化為個人、集體和教會的項目，便成為傳教事業。我們被邀請反思和提問，而不自詡擁有即時的答案，因為這樣做只會使我們躁動不安，再度質疑自己。傳教使命的根源超越我們視野。當個人和手足團體不再熱衷於自我反思，就會落得委曲求存、因循守舊地生活，不再重視多元性。

動力與失去動力：在西方世界，獻身者的人數無可避免地減少，人們也再度要求我們展示使徒工作的可靠性。在許多情況下，第一個問題使資源增長減慢：缺乏新聖召、人數減少、死亡人數增加、產業荒廢和使徒活動中斷等。第二個問題較不為人察覺，但使獻身者或修會團體逐漸失去動力，以致對任何變化都無動於衷。動力是最卓越的資源，使我們即使在資源匱乏的情況下，依然能夠發揮教會的協同效應，共同推行服務。如此，再配合對資源作出切合現實的評估，可認清改革方向的可行性，並有助我們作出有效的決策。若能對未來的期望作出妥當評估，並避免危言聳聽，可幫助我們制定可行的對策。

擴散的過程：計畫是觀念的形成，亦即一個擴散的過程：觀念是通過溝通而傳播。我們需要開放的態度、尤其是歸依的態度：讓我們重新思考我們共同繼承的準則、價值和思想藍圖，使之重拾活力。

要是沒有共同的動力，那麼個人、團體和修會將難以培養願景，也欠缺建立未來的能力。當團體認清猶豫不決的時刻會損害整個團體，並願意團結起來，朝著共同目標進發，那麼我們可以說這個團體正在經歷動力方面的歸依。

可靠度：在參與和諮詢的集會中，男女獻身者往往許下一些他們無法實現的承諾。這種做法的影響被低估了，因為這會有損團體的信譽。每一個人都蒙召投身參與，以諒解與分享行事，並持之以恆地表現相關的態度，以此方式培養穩定的信任與合作關係。

55. 我們看到獻身者面對獻身生活的重大變化，而懷緬過去、迴避問題、逆來順受，因而錯過機會。我們邀請你們重新學習展示可靠性。我們的決定和選擇是傳教事業的未來，「足以轉化一切」，⁴⁶ 呼召我們在身處的環境共同努力。新福傳所需要的創意是聖神的果實。聖神創建神恩，也能夠重建神恩，使之在團體的歷程上成為福傳事業的催化劑。

沒有任何修會具備充分的智慧和力量獨自應付今天複雜的現實。我們看到聖統性與神恩性恩賜的關係結出豐碩的果實：聖神「造成信者奇妙的共融，使一切人如此密切與基督契合，成為教會合一的原因。」⁴⁷ 主教職責與神恩、伯多祿與瑪利亞的角色在本質上相同，向我們表明共融對傳教使命而言有基本的重要性，提醒我們要「與教會內所有從事同一使命者共融，特別是與主教共融。」⁴⁸

⁴⁶ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），27。

⁴⁷ 信理部，《教會重振朝氣：致天主教會全體主教論對教會的生命及使命的聖統性與神恩性恩賜之間的關係》信函（2016年5月15日），第四節，13。

⁴⁸ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），81。

走出戶外

夜間保祿見了一個異象，有個馬其頓人站着，請求他說：「請往馬其頓去，援助我們罷！」

我們從特洛阿開船，一直航到撒摩辣刻，第二天到了乃阿頗里，從那裡到了斐理伯，這是馬其頓一區的首城，羅馬的殖民地。我們就在這城裡住了幾天。安息日，我們出了城門，到了河邊，我們知道那裡有個祈禱所。我們遂坐下向聚集的婦女講話。有個敬畏天主的女人，名叫里狄雅，是提雅提辣城賣紫紅布的，她一直在聽；主開明了她的心，使她接受保祿所講的話。她同她一家領了洗，便請求說：「你們若認為我是忠於主的人，就請到我家去住。」遂強邀我們去了。

宗十六 9、11~15

聆聽

56. 聖經為我們提供了許多篇章，可光照和指引我們怎樣在生活中動身前行。我們從宗徒大事錄（宗十六 1~40）選取了一個片段：保祿宗徒前往馬其頓的經過。福音就是從這裡開始傳播給世界和羅馬帝國的文化。這是保祿的第二次傳教旅程，同行的還有息拉和弟茂德。讓我們仔細回顧主要的事件，同時講解其中的重點。

在耶路撒冷會議後，猶達和息拉以鼓舞團體的話協助解決安提約基雅的爭議（參閱：宗十五 22~35）。其後，保祿和巴爾納伯留在團體施教，同別的許多人宣講主的道理（宗十五 35）。後來，他們決定回去視察他們曾講過主道的各城（宗十五 36）。然而，他們在應否帶馬爾谷同行的問題上起了爭執，因而中止了合作：巴爾納伯前往塞浦路斯，保祿則在息拉陪同下（宗十五 39~41）起程前往敘利亞和基里基雅，稍後弟茂德也加入他們。

他們來到小亞細亞探訪他們在第一次傳教旅程建立的團體，並傳達宗徒和長老在耶路撒冷所作的決定（宗十六 4）。然而，奇怪的是，他們無法進入內陸地區：不可預測的聖神奧妙地阻止他們前進。於是，他們決定向北前往特洛阿。正是在這個情況下，保祿在夜間看見異象，有個馬其頓人請求他說：請往馬其頓去，援助我們罷！（宗十六 9）。保祿既見了這異象，我們便推知是天主召叫我們給他們宣傳福音，便立即設法往馬其頓去（宗十六 10）。這也許是一場夜夢或噩夢，但他們將之看作一個召叫，而且立即設法動身起行，回應這召叫。（宗十六 10~11）

福音就是這樣從斐理伯城開始在歐洲大陸傳播。斐理伯是羅馬殖民者和退伍軍人居住的城市，沒有固定的猶太會堂或其他有組織的信仰架構。宣講者過去依賴會堂開始宣講，但現在不得不尋找新的機會與人接觸。

57. 安息日，我們出了城門，到了河邊，我們知道那裡有個祈禱所。我們遂坐下向聚集的婦女講話（宗十六 13）。這些傳教士熟悉當時的習俗和信仰法規，期望在河邊、在城門外或水泉附近找到參加洗滌禮的人。事實上，流動的水是必要的。他們沒有看到不尋常的情況，一切如常：他們坐下講話，並與在場的婦女交談。保祿曾接受猶太經師的教育，被教導不要隨便與婦女交往，但他也必須適應環境：我們遂坐下向聚集的婦女講話。（宗十六 13）

藉著親切交流、輕鬆閒談，他們在希望中播下種子。

有個敬畏天主的女人，名叫里狄雅（……），她一直在聽（宗十六 14）。在場的婦女中，有個在提雅提辣城賣紫紅布的婦女，名叫里狄雅。提雅提辣城以生產紡織品而聞名，《默示錄》也有提及這座城（參閱：默一 11；二 18~19）。這個婦女對猶太人的信仰持開放態度：經文說她是敬畏天主的女人（*seboménê ton Theòn*）（宗十六 14；參閱：宗十三 43；十 2）。路加喜歡描寫一些站在信仰門檻的人作為例子：里狄雅和她的朋友「在聆聽」（未完成進行式）保祿的說話。

主開明了她的心，使她接受保祿所講的話（宗十六 14）。歸依發自真誠和儆醒的心，但採取主動的是天主。天主使人心向信仰開放，在人心激發信德，使人信服（參閱：路廿四 45）。聖經以大膽的用詞描述天主的行動：所用的希臘文動詞「開明」（*diènoixen*）是指婦女子宮的擴張，讓生命得以誕生。里狄雅已是敬畏天主的女人，這樣的描述表示里狄雅願意接受天主的帶領，投入豐盛的生命，「進入光明」，「離開母胎」。此外，動詞「接受」（*prosékein*）表示堅守、抓緊、尋求堅實的基礎。里狄雅找到信仰的堅實基礎，穩步成長。

58. 她同她一家領了洗，便請求說：「你們若認為我是忠於主的人，就請到我家去住。」遂強邀我們去了（宗十六 15）。里狄雅堅持接待傳教士，由此可見她完全忠於信仰。這個婦女認為她有責任實踐她所接受和所學的：分享自己的財產。因此，她的房子成為聚會和祈禱的地方。

保祿向來自給自足，但也「不得不」在方法上作出重大改變（參閱：宗十八 3；得前二 9；得後三 8；格前四 12；九 13~15；斐四 15~16）。「強邀我們去了」的「強邀」（*parabiàsato*）（宗十六 15）一詞也是這個意思。里狄雅受天主深深吸引並獲賜生命，如今她展現其吸引力，為別人帶來力量：她盛情接待別人。

59. 讓我們簡略回顧這個以祈禱建立的團體如何發展。當他們前往祈禱時（參閱：宗十六 16），遇上一個為人占卜的女孩。她是一個奴隸，常受到主人的欺壓。她一直跟著保祿和他的同伴，向所有人喊叫說，這些外來人是至高者天主的僕人（參閱：宗十六 18）。保祿感到厭煩，就驅逐了附在她身上的惡魔。如此，他使剝削女孩的主人

失去占卜的收入，於是他們開始散布謠言，說這些宣講者毀風敗俗。官長沒有仔細進行調查便聽信讒言，下令毆打傳教士，更將他們監禁起來。

儘管遭受痛苦和不義對待，但保祿、巴爾納伯和弟茂德依然祈禱讚頌天主，囚犯都側耳靜聽（宗十六 25）。他們祈禱時，地震大作，鎖鏈鬆開，所有的門也打開了。獄警被吵醒後，以為囚犯都已逃走，便打算自殺。

保祿叫獄警放心，獄警便開始照料囚犯，為他們清洗傷口，最後更願意與家人一起受洗，並接他們回家設宴慶祝（宗十六 26~34）。保祿在最意想不到的地方找到新的朋友和門徒。如此，另一個家庭也參與建立斐理伯團體。這個團體的建立是在計畫或預期之外，在一個婦女的家與一個獄警的家之間的路上建成。翌日，保祿獲釋了。儘管他作為羅馬公民遭受不義對待可帶來嚴重後果，但離開這個城市始終是明智之舉：**【官長】**遂來向他們說好話，領出後，請求他們離開那城（宗十六 39）。然而，保祿先探訪里狄雅的家。他會見了弟兄們，鼓勵一番後，便起程前往得撒洛尼（宗十六 40），繼續他們的傳教之旅。

60. 願意在里狄雅的家，寄人籬下，原是迫不得已的決定，但成為天主上智的安排。如保祿致斐理伯人書所述，保祿後來也繼續特別關注斐理伯團體。他從弟茂德那裡了解團體的發展和危機，而且也只從這個團體獲得對傳教工作的支持（參閱：斐四 15~16）。最重要的是，保祿在信中除了表達惦念和關愛之情，還寫下一首非常特別的基督頌（斐二 6~11），講述他獲得款待和幫助的感受。這個片段可給我們許多啟發，指引我們面對眼前的處境和我們的傳教之旅。

61. 毫無疑問，斐理伯是個陌生的地方，前往那裡有其風險。可是，夜間馬其頓人現身的異像被視為天主的召叫（參閱：宗十六 10）；如懂得解讀天主的徵兆，便會明白這是新的機遇，召叫人探索未知的地域。由於缺乏固定的體制，傳教士更懂得發揮想像力，知道在哪裡找人開始傳教：在城門外和河邊（參閱：宗十六 13）。保祿隨機應變地撒種，但真正開明人心的是主。主使人忠於信仰，並激發一些迫不得已的行動：這樣的不得已既是因為里狄雅盛情難卻，也是因為她忠實地活出信仰的結果。保祿這次冒險之旅遇上兩個家庭：這個勇敢富有的婦女的家，以及獄警的家。這個獄警一向橫行霸道，但意料之外的恩寵使他轉化，而以其溫柔與慷慨的行動作見證。

困難、危險和創傷已成為創新的標記與工具，但人們往往要過後才能夠領會。打破舊有的模式是個挑戰，也是在沒有保證或資源匱乏的情況下體現信德和彼此共融。那是以人性智慧邁向成熟的過程，也伴隨著勇氣（*parrhesia*）和敢於宣講，使我們得以在另一種文化環境中聯同其他行事者，為福音開闢新徑。

62. 走出戶外依然象徵了我們的會祖與會母所有動身前行的努力。我們記念他們，稱揚他們的勇氣和天賦。我們已學懂怎樣回顧會祖與會母在創始時期的軟弱經驗、匱乏環境、遭受不義對待的痛苦，以及隨機應變的冒險行動。這不僅是感人的記憶，我們不能將一切都看作過去的輝煌傳奇，而要重拾創始時期展現的創新與神恩。我們必須不斷發掘和體驗新的機遇，時刻鼓起勇氣，並懷有獻身精神。如此，即使是一場噩夢，也可以是天主的「召叫」！

具有創造和轉化力量的思維

63. 保祿的使徒之旅為基督信仰的宣講開拓新的地域。傳教士願意按聖神的指引改變方向，從耶路撒冷走向全新的領域、全新的文化和全新的民族。他們越過弗利其亞、迦拉達、米息雅、彼提尼雅，來到特洛阿，然後嘗試前往馬其頓，航行至撒摩辣刻和乃阿頗里，然後抵達斐理伯。他們留在那裡，但沒有停下來。他們還有另一條路可走：走出城門，沿著河邊走。

保祿和息拉生活在世界之中，真實地與人接觸和交談，來到腳踏實地的人民生活之處，生命展現活力的地方。教宗方濟各邀請我們體驗現實：「有些政治家——甚至宗教領導人，自以為他們的提案那麼清楚，那麼有邏輯性，便不明白為甚麼人們不理解、不追隨他們。或許這是因為他們陷在純觀念堆裡，最終把政治或信仰貶低成華麗辭藻。另一些人把純樸置諸腦後，引入一種大多數人都感到很陌生的推理。」¹ 保祿和息拉充滿勞碌、焦慮、情感和渴望等重擔的地方，接觸不同的男男女女，向他們指出潛藏心裡的熱情。這種內心的洞察並不懼怕質疑和具體行動，成為一種新的思維，能夠產生新的視野和新的機遇，因而能夠激發行動和帶來轉化，成為建立的活動。

¹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），232。

世俗性的教學

64. 文化的世俗性——因在俗化過程遭受侵蝕——提出了一個需要研究和討論的問題。這個問題對神學反思、信仰見證和基督信仰的宣講，尤其是對傳教使命的培育來說，至今依然重要，事關世俗性的教學，也就是關注全人的培育，教育人去以基督信徒的心靈體驗世界，並尋找天主銘刻在他身上的創意標記。這個過程可被定義為智慧和孕育福音生命的過程，應成為男女獻身者按其特有的生活方式接受的培育內容。

《福音的喜樂》暗示了以下的問題：世俗性作為一個複雜而矛盾的現象，是否與基督信仰格格不入和互不相容，還是反過來說，與信仰的本質一致？教會承認世界是個世俗的實體，視之為天主託付給人類的責任。但同時，教會與世界休戚與共，不是要使之成為聖地，而是使之成為成聖的種子。因此，體驗世界的過程是一個範例的原型，在其中發揮教會的先知使命。《論教會在現代世界牧職憲章》談及社會合理正當的世俗性。按憲章的教導，各種塵世和世俗的現實有其自主性和存在的理由。「按造化的本質，萬物皆各具有其穩定性、真實性和美善，亦有其固有的定律和秩序。」² 深入世俗世界可以成為通向天主的一種方式，「因為各種世俗的現實和信仰的現實都源於同一天主。事實上，無論誰心存謙遜、堅持不懈地致力探索現實的奧祕，即使自己沒有察覺，也是獲天主親手所引導。萬物為天主所支持，萬物因天主而是其所是。」³

65. 傳教使命需要微妙的平衡：共同決定世俗世界的方向，而不企圖主宰世界。⁴ 教宗方濟各斷言：教會「願意結伴相援，無論過程有多麼困難或漫長，也要亦步亦趨地陪伴；福傳團體必須熟悉耐心的等待和宗徒的堅忍」，也需要「極大的耐心，和不顧時間緊迫的從容。」⁵

² 梵蒂岡第二屆大公會議，《論教會在現代世界牧職憲章》（1965年12月7日），36。

³ 同上。

⁴ 參閱：卡爾·拉內（Karl Rahner），〈有關俗化和無神論的神學反思〉（*Riflessioni teologiche sulla secolarizzazione e sull'ateismo*），《新論》卷四（*Nuovi Saggi*），保祿出版社，羅馬，1964~1985年，第244~257頁。

⁵ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），24。

那普照每人的真光，正在進入這世界；祂已在世界上，世界原是藉著祂造成的；但世界卻不認識祂（若一 9~10）：這聖言在世俗環境下實現。天主的神學在人世的典範——道成肉身——只能在世俗的範疇體現。

世俗性被指是在俗團體獻身生活「特有和明確的特色」。⁶ 今天，與世界的關係正在挑戰各種形式的獻身生活的所有面向：我們的生活，以及我們對話、見證和傳教的態度。保祿走出城門，沿著河邊走。他深入世俗，正視自己的信仰，並藉著與人接觸領會聖神的創新。教會蒙召投入這個詮釋過程，為見證尋找的努力和無與倫比的福樂：「人的經驗不僅是對這種或那種事物的體驗，或在內容方面定義明確的體驗，而是對有限的體驗，這體驗將人指向無限的前景。」⁷

66. 熱情使我們愛惜生命，善待他人。這是人性的一部分，驅使人追求更正義和更富於兄弟情誼的未來。在俗團體的獻身者將他們在世上的工作化為傳教的頌歌，這實在是美事：「我們的成聖計畫受挫；我們以為默默躲起來祈禱就足夠了！我們以為可以將自己封閉在內心的祈禱堡壘，遠離困擾世界的問題；（……）這個現實使我們明白，耶穌的邀請不僅要求我們表現虔敬之情。祂說：你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音；這就是說：你們要背起十字架，跟隨我。我們必須改變社會！（……），我們必須投身參與，提升我們的工具；我們需要反思、文化、言語、工作等，也需要犁在新的土地上耕作，需要武器為轉化和愛作戰。我們必須轉化人間有缺陷的架構；我們要奉行首要的愛的誡命，修補被毀的房屋。」⁸ 這種信仰的體現成為必要的培育內容，是應予持續推行的教學，不要以為已經達到目標了。

代際關係

67. 我們這個時代的一個重要現象，就是世代之間的關係和交流面臨危機。人們普遍對身分、年齡、角色和感受感到困惑，因而限制了世代之間交流，並認為我們的社

⁶ 教宗碧岳十二世，《首先祝福》（*Primo Feliciter*）手諭（1948年3月12日），5。

⁷ 卡爾·拉內（Karl Rahner），引用於：季貝里（R. Gibellini），《二十世紀的神學》（*La teologia del XX secolo*），Queriniana 出版社，布雷西亞，⁷2014年，第241頁。

⁸ 拉皮拉（G. La Pira），《充滿活力的城市》（*Le città sono vive*），La Scuola 出版社，布雷西亞，2005年。

會應以青少年為中心。我們在各層面的關係所遇到的危機與個人自由的概念密切相關。按位格主義的原則，自由應受限制，但這原則被另一種放任的原則取替，認為自由是不受限制的。不受限制的自由在今天被理解為可以做某些事，而不是可以作出某些選擇。我們正在經歷信仰價值面臨危機的時期：人們漠視塑造人類本性的基本定律。

我們歡迎年輕男女與我們一起跟隨基督和履行傳教使命。青年屬於後現代的世代。他們的經驗給我們帶來疑問。我們所有人都受到現行的文化轉變過程的影響，青年尤其如是；這樣的過程貶低個人並剝奪其實體性，偏離了許多哲學家 and 神學家在現代來臨之前對人的看法。這種虛無主義的前提所塑造的人，被剝奪個體性並被複製多重身分，以適應多種不同情況。年輕一代不知道如何表達心裡的不安；他們經歷了前所未有的痛苦，而情感上的迷惘使他們無法認清自己的感受。

68. 新興的數位文化入侵個人、集體和社會空間，加速了這些過程。這樣的文化使不同的信念、意見、趨勢和選擇彼此交流，使人民、機關和組織必須面對傳達知識和價值的挑戰，教會也不例外。正如聖若望保祿二世在 1990 年的《救主的使命》通諭寫道：「大眾傳播媒體變成如此的重要，以致對許多人來說是資訊和教育的主要工具，也是他們行為獲得指導和啟發的方法，無論是個人、家庭及社會大眾皆是如此。尤其是年輕的一代，他們是在傳播媒體的制約影響下長大。」⁹ 新興的數位文化藉著技術、傳送方式和語言，建立並摧毀人的身分、時代和世界觀，造成無法解決的危機。社會關係的模式和形態被重新定義，而心智建構的過程和世界的呈現，亦即有關現實的觀念，也被重設了。數位文化為我們開展無限的可能性：我們可獲取大量資訊，建立許多的關係。這樣的文化以明顯的矛盾行為，使我們的身分所建基的社會關係瓦解。我們在缺乏價值、缺乏參照的情況下前行，世代之間與兩性之間無法交流，形成幻想和虛構的世界。

69. 世代的危機成為有助建立的挑戰，挑戰我們建設真實的場所，讓我們藉著彼此相遇，擔負起世界的責任，並在其中履行教會的傳教使命：「每個世代都有責任不斷地投入艱鉅的探索過程，尋找人間事物的正確秩序，而這項工作絕不會輕易了結。然而，每個世代亦應致力就自由和美善建立令人信服的架構；這樣的架構可以幫助未來的世

⁹ 參閱：教宗若望保祿二世，《救主的使命》通諭（1990 年 12 月 7 日），37。

代，指引他們善用自由，從而總能在人的限度內，對未來提供某種保證。」¹⁰ 教宗本篤十六世指出了一個受國際關注的焦點問題：代際責任。

我們邀請你們陪伴年輕的男女獻身者，與他們建立知識和情感的連繫。他們「呼籲我們要有更新的宏願，因為青年代表人類的新路向，促使我們放眼未來，免致一方面要活於今日世界，另一方面卻執迷靈氣盡失的架構和習俗。」¹¹ 世代之間應不斷聆聽和坦率對話，讓現代世界與獻身生活兩者的挑戰彼此交流，從而作出詮釋和發揮創意，應用新的方法和新的語言。這是有關人及其關係的奧祕的教學：「青年和長者的聲音都有幫助，該予以聆聽。對百姓來說，兩者都代表希望之源。長者富於由經驗累積得來的回憶和智慧，警告我們不要愚蠢地重蹈覆轍。青年呼籲我們要有更新的宏願，因為青年代表人類的新路向，促使我們放眼未來，免致一方面要活於今日世界，另一方面卻執迷靈氣盡失的架構和習俗。」¹²

正視現實

70. 我們被邀請體驗世界，目的是致力與人接觸，建立關係。現實是藉著有意義的關係、互動和指導價值來構建的。今天，人們談論有意義的關係，但不限於家庭關係，而是擴展至建立普世的關係。教宗若望保祿二世正是以這種想法吸引了青年人，向他們傳達承諾和希望；教宗方濟各也是以這想法邀請他們投入動態的現實，走到最偏遠的地域，使世界的邊緣和不為人知的地區受到關注，締造普世的和諧：「為避免淪為井底之蛙，我們須放眼全球，同時也要關懷本土，好能腳踏實地。」¹³ 這樣可以防止兩極化。人們可以生活在「抽象的世界，事事全球化，處處尾隨他人，國外的月亮總比較圓，按時按候就要驚訝和鼓掌一番」，或是「變得像民俗博物館，一個隔離的鄉土世界，事事因循，處處守舊，面對新事物的挑戰總提不起勁，天主賜予的美稍為出了界線便欣賞不了。」¹⁴

¹⁰ 教宗本篤十六世，《在希望中得救》通諭（2007年11月30日），25。

¹¹ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月24日），108。

¹² 同上。

¹³ 同上，234。

¹⁴ 同上。

71. 教宗方濟各繼續說：「催促我們行動的是受理智光照的現實。正統唯名論必須讓路予和諧的客觀性。不然，真相受到操控，如美容品代替真正的健身護理。」¹⁵ 此外，「我們不斷擴展我們的視野，以大眾更受益的福祉為依歸。可是，要達成此事而不卑不亢，自己的根要更深地扎入肥沃的土壤和家鄉的歷史，那是天主給的禮物。從小處著手，以身邊的事開始，但遠景要更廣更闊。」¹⁶

72. 現實要求我們發揮創意，避免我們回答沒有人提出的問題，從而使有關現今男女的人生問題無法獲得充分的答案。我們必須重新構思宣講的方式。我們鼓起勇氣去發揮創意，我們便有如期待黎明的守夜人（參閱：依廿一 11），有能力去冒險，並「放下『我們總是這樣做』的自滿態度」¹⁷，「在各自的團體中（……），去重新考量福傳的目標、架構、風格和方法。」¹⁸

當我們重新審視架構，有時會捨棄不再適合傳達福音美善的現行架構。¹⁹ 語言方面的革新對於理解福音非常重要。運用對現代文化有意義的文字、圖像和符號來傳達福音和教會訓導，是艱鉅的工作，部分原因是我們許多人對基督信仰的記憶有限：只記得幾個概念，而且嚴重缺乏參照框架。

當我們宣講信仰和展現獻身生活的身分和價值時，所採用的模式和習慣對許多人來說深奧難懂。教宗方濟各說：「我希望所有教會團體都全力以赴，沿著牧靈和福傳的歸依之路前進。」²⁰

多方面的歸依

¹⁵ 同上，232。

¹⁶ 同上，235。

¹⁷ 同上，33。

¹⁸ 同上。

¹⁹ 參閱：同上，27。

²⁰ 同上，25。

73. 多個世紀以來，獻身生活一直是教會的現實。教會是最受到多元文化挑戰的組織：她今天不能停下腳步。她繼續其歸依過程，這要求她建立成果豐碩的關係。

「教會的傳教使命與文化和各種文化息息相關，這關係顯而易見。」²¹ 解讀福音需要文化的去中心化。接觸其他文化並從中活出福音，這是更新獻身生活之道嗎？成全的愛德邀請我們投入更新的運動。這使我們更了解世界，特別是了解窮人和被邊緣化的人，活出福音的簡樸。今天，跨文化的現實要求我們繼續這樣的更新。要是不尊重文化，就不可能傳揚福音，正如要是沒有為福音的緣故放下自我，就不可能接觸其他文化。因此，為締造未來，我們必須面對兩股張力：穩定與變化。未來呼召我們成為獨特性與普遍性之間的互動空間。

我們被邀請學習怎樣與我們相異的人建立關係，並與他們真誠合作，攜手共建。孤行己見和單打獨鬥是沒有未來的，因為這使我們脫離教會共融的奧祕。共融在多元中得以鞏固，天主的各樣智慧（弗三 10）在多元之中彰顯出來。

這是深切的歸依，推動我們作出具體的抉擇。「我也希望不同修會的會士之間的共融有所成長。」教宗方濟各邀請我們「勇敢走出我們自己修會的領域，在地方的和全球的層面，對有關培育、福傳及社會活動的計畫，一起工作。這樣可以更有效地做先知性的見證。不同神恩和聖召者之間的共融和相遇，能開闢一條希望的出路。沒有人可以單獨以他或她的努力，對將來有所貢獻，而是把他或她視為真正共融的一部分，它是對相遇、對話、仔細聆聽和彼此相助一直開放的。這樣的共融，使我們對自我指涉的毛病，打了預防針。獻身生活的男女會士，也被召與教會其他一切聖召有真正的相互作用，從與司鐸和平信徒開始，為了『促進共融靈修，首先是在他們內部的生活團體，然後在教會團體內，甚至超越其界限。』」²²

在意邊緣地區

²¹ 教宗若望保祿二世，致全體於高來旺舉行全體會議的義大利主教的訊息（1996年11月11日）。

²² 參閱：教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日），II，3。

74. 獻身生活蒙召以新的方式，在新的環境下，在城門外和河邊，履行其使命（參閱：宗十六 13）。我們蒙召，覺得要親臨於苦難與壓迫、懷疑與沮喪，恐懼與孤獨的環境中，作出福音的抉擇，顯示天主的慈愛是無窮無盡的，祂為其子女的痛苦所感受的悲傷也是無窮無盡的。

耶穌邀請我們更進一步，冒險踏上新的道路，與所有心懷善念的人合作，照顧和看管祂的聖言種子，使之茁壯成長。這意味著放下冷漠；這意味著使那些在人生的旅途上被捨棄的人不再遭受忽視和羞辱；這意味著不要讓安逸、偏見或任意妄為控制我們。最終，這意味著效法耶穌基督，攝取最深層的人性。保祿和他的同伴也是這樣做。他們構思新的方法接觸當時的男男女女，與他們分享平凡的生活。

傳教使命的前哨

75. 「教會必須走出自我。那麼，她要到哪裡去？她要前往生活的邊緣地帶，不論那是什麼地方，她都必須走出自我。耶穌告訴我們：你們要往普天下去。去吧！你們要宣講！你們要為福音作見證（參閱：谷十六 15）。」²³ 教宗方濟各的教導有一個特點：邀請我們以仁慈、親近和精誠團結的方式，塑造外展的教會。應提防不要形成內聚的環境，但以積極和負責的態度，獻身服事他人，且在各種脆弱與不安、失望與喜樂中，帶來希望和安慰的香膏。「這是有關詮釋的問題：只有從邊緣審視，我們才能理解現實（……）我們需要離開平靜安寧的中心點，走向邊緣地區。處身邊緣地區有助我們看得更清楚，認識得更透徹。」²⁴

當我們細讀教宗方濟各多角度的論述，我們得以嘗試從邊緣審視現實。獻身生活總是生活在新的領域，甚至遠赴傳教使命的前哨，以勇氣和天賦面對最重大的危險。²⁵ 今天，當我們面對劃時代的變化，我們依然蒙召作同樣的事。從邊緣審視現實也是勇氣的表現，是勇於面對新挑戰、嘗試新方法，並「為今日的狀況發展和推行新的福傳項

²³ 教宗方濟各，於聖神降臨節前夕向教會運動成員致詞（2013年5月18日）。

²⁴ 斯帕達羅神父（A. Spadaro），〈喚醒世界！——與教宗方濟各對談〉，《公教文明》（*La Civiltà Cattolica*）期刊，165（2014/1），第6頁。

²⁵ 參閱：教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日），69；教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），76。

目。」²⁶ 我們必須懂得「製造『其他可選擇的空間』的方法，在其間福音的自我奉獻、手足之情、接納不同的、彼此相愛，能夠繁盛。」²⁷

76. 教宗方濟各繼續敦促我們以生活和服事喚醒世界。²⁸ 我們應勇於面對陌生的聆聽者，我們不是為了自己的方便而選擇他們，而是要以膽識、憐憫和不斷更新的天賦，探索新的地域、文化、社會和生活的邊緣，接觸那些被歷史和遍及全球的冷漠所摒棄的人，接近那些被扭曲的面容和被踐踏的尊嚴。讓我們重讀《做醒》這封書函，細讀其中迫切的呼召，要我們明智辨識，走進未被開闢的領域。²⁹ 這些人間地域有時杳無人跡，需要傳教的歸依：「祂派遣我向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年。」（路四 18~19）

與窮人同行

77. 我們蒙召履行正義，愛好慈善，虛心與我們的天主來往（米六 8）。男女獻身者總是站在前線，捍衛受威脅的生命，提出另一種可能性和必要的生活方式。男女獻身者陪伴那些一無所有的人，那些被認為是最卑微的人，那些遭社會摒棄的人，來到那些別人不願前往的地方，這實在使人欽佩、驚歎和關注。愛貧為先的原則塑造了耶穌的生活和使命（路四 18）。這原則也是指導各類獻身生活修會及使徒生活團作出辨識的基本原則之一。我們全都蒙召超越社會學的分析，並喚發熱情和憐憫。「服事窮人是福傳的行動，也是福音的印記，以及推動獻身生活恆久不斷地歸依的催化劑；正如聖額我略所言：『當愛德謙抑自下，照顧近人最卑微的需要，才會攀上高峰；當愛德俯身照料最迫切的需要，才能強而有力地騰飛。』」³⁰

²⁶ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），73。

²⁷ 參閱：教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日），II，2。

²⁸ 斯帕達羅神父（A. Spadaro），〈喚醒世界！——與教宗方濟各對談〉，《公教文明》（*La Civiltà Cattolica*）期刊，165（2014/1）。

²⁹ 獻身生活修會及使徒生活團聖部，《做醒！跟隨上主前行的男女獻身者》（2014年9月8日），天主教香港教區，2015年。

³⁰ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），82。

親近窮人一直是所有嶄新「開始」和改革的特色。「精誠團結（……）不是對遠近許多不幸者空洞的同情或是膚淺的哀傷。反之，那是堅持不懈地獻身於共同福祉的決心，也就是致力於每一個人的和整體的福祉，因為我們大家都要為眾人負責。」³¹

提倡整體和精誠團結的人文主義

78. 先知性的標記是一種嶄新的生活方式，致力追求正義與和平，並看顧萬物。教宗方濟各在《願祢受讚頌》通諭中提醒我們：「人們意識到現代文化和生態危機的嚴重性後，就必須改變，要有新的習慣。很多人明白，目前人類的進步，以及純粹的屯積物品和好逸惡勞，不會給人帶來生命的意義和內心的喜樂，但是他們卻無法抗拒商業市場所預置的一切。」³² 這種在個人和團體層面作出的努力，與致力於將這些福音價值付諸實踐的所有組織彼此配合，使我們能夠提倡一種看重整體和精誠團結的人文主義。我們投入不同形式的獻身生活，以我們的生活方式有力地抵抗主流文化的範式和唯經濟論的概念，後者是按市場邏輯的生產收入與利潤參數來衡量一切事物。我們的生活方式可真正地取替丟棄文化，展現不求回報和精誠團結的動力，懷有對他人的尊重和對奧祕的追尋，願意接受無法預測和無法計劃的事情。我們必須認清這種生活方式所作的有益選擇：克己生活、拒絕團體和個人的浪費。這使我們能夠躲開消費主義的動力，這種動力導致我們無法區分真正的需要與純粹被誘發的需要，以及對大自然的剝削。在這個支離破碎的世界，人們無法作出終生抉擇，而且充滿許多不同程度的不確定性。在這樣的世界中，我們全屬於主的生活成為擁抱人類和萬物的空間。默觀、忠信與豐饒、先知性的見證等，都是體現了看重整體的人文主義的傳教經驗。

提倡非暴力行動

³¹ 教宗若望保祿二世，《社會事務關懷》通諭（1987年12月30日），38。

³² 教宗方濟各，《願祢受讚頌》通諭（2015年6月18日），209。

79. 教宗保祿六世在《八十週年》牧函申明：「要是只重申原則、表明意向、指出顯明的不義、提出先知的譴責，那並不足夠。除非個人強烈意識到個人的責任，並作出有效的行動，否則這些說話毫無分量可言。」³³

許多男女獻身者蒙召，往危險的地區履行傳教使命。這些地區受到暴力和恐怖主義、宗教和意識型態基要主義爆發的嚴重威脅，生態環境受到剝削，或處於其他形式的衝突。他們往往要獻出生命，以至於捨身殉道。我們蒙召敞開心扉，接納那些在信仰、價值觀和文化方面與我們相異的人。

這種相遇，重點是共同作出努力，體現為尊重、包容、和好及和平的文化，以及彼此合作，保護最弱小者，特別是婦女和兒童，並推行預防工作，也要確保對罪有應得者施行適當的懲罰。我們必須培養和發揮我們的創意：提出替代方案、建立遠景、想像可能的世界。我們必須能夠採取明確和帶來希望的行動，向未來開放，看清現實並想像未來，在今天繼續傳揚福音表裡矛盾的話：宣告最後的將成為最先的，哀慟的人是有福的，死亡已被戰勝。

家庭的日常生活

80. 在獻身生活年之始，教宗方濟各強調說：「幸逢獻身生活年與以家庭為題的主教會議在同一年舉行，為此我感謝上主。家庭生活與獻身生活都是聖召，為所有人帶來滋養和祝福，是藉著建立重要的人際關係體現人性的空間，也是傳福音的地方。我們可以互相幫助。」³⁴ 家庭與獻身生活在聖神的自由和教會的共融中認清自己：這種喜樂的宣告在團體的信德旅途上每天獲得支持。

教宗再次提醒我們，我們每天接觸的家庭「有其面孔，有其故事，有其各種複雜性，但這些家庭本身不是一個問題，而是天主置於我們面前的機會。這些機會挑戰我們發揮傳教使命的創意，以面對各種具體情況（……）不僅要接觸那些來到堂區或在堂區活動的家庭，即使這樣做較為容易，但也要接觸我們社區內的其他家庭，那些沒有前來堂區的家庭。」我們親近別人和勇於行動的能力「驅使我們不滿足於宣告原則，而

³³ 教宗保祿六世，《八十週年》宗座牧函（1971年5月14日），48。

³⁴ 參閱：教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日），III，2。

更進一步，進入社區搏動的心臟，就像工匠一樣，將天主的夢想塑成現實。只有心懷信德的人，不拒絕聖神行動的人，願意雙手勞碌工作的人，才能做到這樣的事。」³⁵

保祿和他的同伴遇上里狄雅這個好客的家庭。里狄雅以其盛情慷慨，支持他們的傳教旅程。他們也遇上獄警的家庭，這個家庭成為好客和精誠團結的標記。（參閱：宗十六 13 至十五 25~34）

在教育的前線

81. 教會是一個敘事的團體，傳述天主藉耶穌基督彰顯的愛。這個敘述在本質上具有教育意義。

祂的教訓令人驚奇

基督奧祕的體現關係到人的整個生命，涵蓋生活的所有領域，而其目的是將每一個人和整個的人領進一種嶄新的存在和生活方式（宗廿二 8~10）。西方一貫的傳統將教育過程定義為引導人逐步完全實現自我的過程。教會支持這個觀點，並提出嶄新的詮釋。因此，從教學角度來理解教會的傳教使命也是合適的：「我的孩子們！我願為你們再受產痛，直到基督在你們內形成為止。」（迦四 19）

信徒領會信仰生活的內在邏輯，認識其人性的教育面向。基督信仰的訊息與教育的經驗兩者之間有所連繫，發展了有關教學的教義。不是從教義到生活，而是從生活到教義。

在人類和教會的整個歷史中，各種形式的獻身生活一直是教育的推動者，並蒙召以其天賦和藉著與世界對話，繼續在這個旅程上邁進。我們不能將傳教工作、遠景和愛德僅限於援助貧困者這個要務，而必須勇敢行事，協助推行教會特有的教育工作。不論在教會生活或公民社會中，這都是不可忽視的貢獻。

³⁵ 教宗方濟各，於羅馬教區牧靈大會開幕禮致詞（2016年6月16日），1。

82. 在我們整個傳教事業中，教育工作逼使我們要問：如何看待和體驗邊緣的生活，以及如何陪伴生活在邊緣的人，為他們提供援助，以仁慈接觸他們和擁抱他們。我們必須在教育性的接觸中，講述個人的信仰故事。我們必須陪伴他們，光照他們，以掃除使他們苦惱的疑慮，以及妨礙他們前進的陰霾和憂慮。

我們蒙召踏上責無旁貸的教育之路，那是教會一直以門徒的謙卑精神，效法師傅耶穌在世上走的路：「祂在他們的會堂內施教，受到眾人的稱揚；眾人都驚奇祂口中所說的動聽的話。祂在安息日教訓人。人都十分驚奇祂的教訓，因為祂的話具有一種權威」（路四 15、22、31、32）。我們每一個傳教和服事的行動都在肯定或否定這個教育行動，我們接觸每一個人的故事、疑慮、信德、晦暗和美善。以基督的作風推行教育是教會託付給我們的一項先知性任務：「記念和服務天主對人類的計畫；這計畫是聖經所宣告的，也是我們深入解讀天主於歷史行事的記號後所呈現的。」³⁶

置身於文化的邊緣

83. 對知識的服務——亦即對文化的服務——呼召我們承擔一個全新和成果豐碩的任務：讓信仰在文化方面承擔責任，以批判和創意的方式，振興信仰與文化之間自古以來存在的辯證關係。前耶穌會總會長柯文博神父（Peter Hans Kolvenbach）於第十二屆以獻身生活為題的主教會議全體大會上發言說：有些獻身者以較特殊的方式，承擔這個教會使命，提醒文化什麼是其最終目標；他們在這些文化的核心工作，進行研究或藝術創作，或是在學術機構和大眾媒體的傳播中心工作。

《奉獻生活》強調這是要研究和討論的事項：「今日教會更深切感到有必要投身於文化的倡導，並促進文化與信仰的交談。男女獻身者必定感受到這種迫切需要帶來的挑戰。」³⁷ 我們尤其要記得，獻身者和修會蒙聖神召叫在當代文化中，為具有教育意義的敘事作出詮釋。我們邀請你們不要放棄教育的態度。在現今支離破碎的脆弱文化中，

³⁶ 教宗若望保祿二世，世界主教會議後《奉獻生活》宗座勸諭（1996年3月25日），73。

³⁷ 同上，98a；b。

在虛假地建構的虛擬世界裡，在勢不可擋的「凡事皆可」（anything goes）風氣之下，這種態度是必要的。

84. 獻身生活奉行古老而富有成效的傳統，亦即以尊重的態度進行對話，並與所有文化行事者精誠團結地合作。今天，這些獻身者蒙召置身於文化的邊緣，去投身於兩種領域：體驗和省思。前者邀請我們依照福音的記敘來作出生活的見證，而這在任何時代和人生的任何階段都是可能的。敘述故事激發教育行動，並引領我們真實地與基督相遇。

後者要求我們深入反思當代的人，提倡看重整體的人文主義。這個先知性的挑戰要求我們採取明智的態度、富有熱情、運用直覺和投放資源。今日教會需要適當的背景、空間和教育模式，以幫助人運用其深層的自由參與一個相對於消費文化的運動——建立的運動。

接納的培育

85. 我們邀請你們重新效法基督，謙卑地為文化服務，依據真理作出辨識，並將這種態度延伸至人生的不同範疇。

我們目前看到，許多成年人已放棄向新一代講解實踐自由和責任的動機和法則。我們要重新喚起他們不能推託的教育責任，這對獻身者服務的所有範疇都是有價值的。

我們也可以重新思考：我們是否願意在面對緊急甚至是嚴重的情況時，並在孤單和前景不明的處境中，提供可供參照和有歸屬感的場所和環境，以及促進人與人之間彼此分享的有形空間。這些場所能夠回應友誼、嘗試和討論的需要，不僅可以幫助兒童和青年，也能夠幫助成年人，幫助他們擺脫孤芳自賞的態度。因此，我們的重大挑戰是向現代人宣告破除孤獨，並宣講我們可與奧祕的天主建立關係的喜訊。從這個角度來看，今天有需要推行富於創意的計畫、作出研究和嘗試新的方法。

我們也邀請你們注意教育環境的多元性，亦即指導價值、文化認同、家庭生活方式、教育工作者、知識和知識來源等各方面的多元性。我們必須懂得如何發掘新的教育和

牧靈機會，以及這些現象伴隨的問題，也要明白我們必須致力在多元之中尋找貫徹教育方針的新徑。這必須在傳統的教育專業以外，開創新的教育專業，否則多元化現象（移民、少數文化族群增加、學術課程的文化多元性、宣講和教理講授的新需要等）的潛力可能無法實現，或僅在社會服務的緊急情況發揮出來。教會團體和獻身生活本身可發展新的教育工作來回應這些新的需要。

促進合一運動與宗教交談

86. 我們邀請你們審視移民的現象，這需要我們在合一運動和宗教交談方面具備新的牧靈觸覺。

《奉獻生活》提供了非常具體的指引：一起誦讀聖言、參與團體祈禱、促進友愛和愛德的對話，「殷勤接待不同基督宗派的弟兄姊妹，彼此認識，互相交流，攜手合作推行服務和作見證等；這都是合一對話的形式（……）。沒有任何獻身生活團體可以自認為不必為此事業工作。」³⁸

我們也必須致力促進宗教交談。我們可以在兩個領域積極行動：「共同關懷人的生命：從憐憫那些在身體和精神上受苦的人，以至投身追求正義與和平，以及保護天主的受造物。在這些方面，入世的修會團體尤應藉著『行動上的對話』，與其他宗教的成員尋求共識，為更深入的交流作好準備。我們還可以在另一個特殊領域與其他宗教傳統的成員積極合作，那就是從事研究和提倡女性的尊嚴。從男女平等與互補的角度來看，女性獻身者尤其能夠提供寶貴的服務。」³⁹

聖神在的地方

³⁸ 同上，101。

³⁹ 同上，102。

87. 我們邀請你們回顧男女隱修者、修會會士和所有獻身者過去的獻身方式，他們嘗試建立另一種社會模式，創建實踐福音的空間，使生命具有意義和方向，並成為兄弟情誼的生活見證，促成不同文化和民族的相遇。

福音的創新可以擴展到更廣闊的福傳架構：朝聖地往往獲得男女獻身者的支持或活化，是歸依和默觀的空間；隱修院是接待和對話的場所，願意促成合一，也幫助非信徒在這些地方重新發現生命的意義。獻身生活過去能夠開創和管理受福音思想啟發的項目，今天則蒙召反思、重塑和重建福傳的空間，讓人們認識福音帶來的可能性、啟迪和成果，並看見和接近天主。

類斯雅·狄卡尼 (Luigia Tincani) 創立了一個使徒修會。她在二十世紀二十年代寫道：「我們一同邁進，日漸成為天主成熟的子女。在這個旅程中，我為我的弟兄姊妹最終能做到的事，就只有在他們面前展現自己的生命，讓他們明瞭和認清我期望在他們的旅途上闡明和鞏固的理念。如此，教育可被視為真正的生命藝術和詩歌。我只能向他們展示，我的思想、我的內心、我的行動和我的言語都是貫徹一致的。我就像藝術家一樣，獻出精心創作的作品。這是因為事實是：我們能夠行善、我們得以擔任教育者，全是由於我們秉持的道德價值、我們的信念所具有的力量，以及我們的道德理想在我們內心實現的現實。因此，如果我們想成為教育者，我們必須致力活出我們追求的理想，而不是在別人身上實現這些理想。」⁴⁰

希望的時期

教會在這裡

88. 在本文件的開端，我們已聽過在宗徒大事錄記述的應許：「當聖神降臨於你們身上時，你們將充滿聖神的德能，要在耶路撒冷及全猶太和撒瑪黎雅，並直到地極，為我作證人」（宗一 8）。耶穌將祂的遺訓託付給聖言的見證人。對宗徒來說，作證意味著與主同在，參與祂的苦難和復活。作證不是個人的決定，而是因為天主揀選了他們，並派遣聖神使他們做到他們自己也無法想像的事：「那發於父的真理之

⁴⁰ 丁卡尼 (L. Tincani)，C. Broggi 編輯，Studium 出版社，羅馬，2009 年（1923）。

神來到時，祂必要為我作證；並且你們也要作證，因為你們從開始就和我在一起」（若十五 26b~27）。聖史若望強調師傅的話：儘管門徒有的感到恐懼，有的健忘，而且隨時可能被出賣，但祂要這些門徒在世上為祂作證。

在整個歷史中，黑暗與光明總是在鬥爭（參閱：若壹四 4~11）。在這場對抗中，存在著拒絕救恩的奧祕，這甚至會影響那些最親近基督的人。祂向天父祈求說：「我不為世界祈求，只為你賜給我的人祈求」（若十七 9）。雖然環境是動盪的，但是耶穌的話帶有深切的平安。祂的話沒有對邪惡保持沉默，也沒有提出譴責，而是在為自己的子民操心，期望他們能夠在未來的時日生活在醒覺和信賴之中。

89. 像每個世紀一樣，我們這個世紀也是光明與黑暗的鬥爭時期。在這個時期，不同的民族、文化和宗教之間的關係被重塑。在這個時期，我們不得不作出抉擇，要決定接受或拒絕，甚至是激烈的拒絕。在這個時期，基督信徒被狂妄和激烈地迫問他們的希望有何依據，而獻身者延續他們為光明作證的歷史。作為愛到底（參閱：若十三 1）的標記，男女獻身者獻出自己的生命，為主基督作證。他們有成千上萬被極權和暴力組織迫害，他們的傳教活動遭受壓迫，他們愛貧為先、援助病人和被棄者的工作也受到阻撓。不論過去現在，他們都英勇地面對漫長的苦難，活出獻身精神，經常要傾流鮮血，完全肖似被釘十字架的主。一位女傳教士寫道：「我現在八十多歲了。我上次返回義大利時，我的長上猶豫應否讓我再次離開。有一天，在朝拜聖體期間，我祈禱說：『耶穌，願你的旨意奉行，但你知道我仍然想離開。』然後，我清晰聽到這些話：『奧爾嘉，你認為是你拯救非洲嗎？非洲是我的。可是，不管怎樣，我很高興你將要動身到那裡去：動身吧，獻出你的生命！』自此以後，我再沒有疑慮了。」⁴¹

為作證而流血是基督信仰的希望之獨特印記：這是教會卓越的榮耀。「我只想留在耶穌跟前。我希望我的生活、我的品格、我的行動替我說話，顯明我正在跟隨耶穌基督。我內心的渴望是如此強烈，以至於當我為幫助有需要的人、窮人和受迫害的巴基斯坦基督信徒而努力和奮戰，我感到很榮幸，因為耶穌願意收納我奉獻的生命。我願意為基督而活，我願意為基督而死。身處這個國家，我毫不畏懼。」⁴²

⁴¹ 摘自奧爾嘉·賴雪蒂修女（Olga Raschietti）未出版的著作（蒙泰基奧馬焦雷 Montecchio Maggiore，1931年8月22日 — 喀門集 Kamenge，2014年9月7日），瑪利亞傳教女修會，於蒲隆地遇害。

⁴² 參閱：沙巴斯·巴蒂（C. Shahbaz Bhatti），《巴基斯坦的基督信徒：於希望受試探之地》（*Cristiani in Pakistan. Nelle prove la speranza*），Marcianum 出版社，威尼斯，2008年。

在基督信仰的殉道者當中，男女獻身者展現了高尚和熱情：教會依然是耶穌基督的教會，而耶穌早已宣告門徒會受迫害。獻身生活和殉道的現實向我們指出『教會在這裡。』」

43

以基督信徒的身分追夢

90. 在獻身生活年結束時舉行了共融週，與會者藉由他們的經驗和願望向我們最後所傳達的訊息，邀請我們要在那麼稀有和脆弱的希望，以及在我們當中現今的文化中歡欣喜悅。我們需要復興我們的希望背後的神學依據，為使教會活出這希望。

希望的視野有建立作用，使人歡欣地堅守聖神今天所成就的事。有一位修女說：「現在我要返回蒲隆地了。我年老力弱，再無法像從前一樣晝夜勞碌。然而，我想我可以說：我心裡總是懷有強烈的動力和渴望，要忠於耶穌對我的愛，使這愛體現於傳教工作。傳教使命幫助我在軟弱中對祂說：『耶穌，看，這是我為愛你所作的事。』」⁴⁴

領受聖神使我們能夠在其他文化背景和全新的人類學範式中，以創意和勇氣在生活中跟隨基督：「我們必須培養憐憫的目光，尊重和欣賞我們接觸的文化和傳統價值。儘管五大湖地區的局勢複雜，衝突頻繁，但我似乎感受到一個愛的王國正在建立，就像芥籽一樣成長。在我的旅途的這個階段，我繼續服事非洲的弟兄姊妹，努力以愛、簡樸和喜樂的精神生活。」⁴⁵

讓我們在希望中陪伴新一代邁進未來，信心堅定如同秋雨和春雨（歐六3），為使年輕的獻身者在聖神的自由內，成為具有天賦和創新精神的行事者，促成新的轉變。

⁴³ 參閱：若瑟·拉辛格(J. Ratzinger)，《因為我們還活在教會內》(*Perché siamo ancora nella Chiesa*)，Rizzoli 出版社，米蘭，2008年，第26頁。

⁴⁴ 摘自路濟亞·普利奇修女(Lucia Pulici)未出版的著作(德西奧 Desio，1939年9月8日 — 喀門集 Kamenge，2014年9月7日)，瑪利亞傳教女修會，於蒲隆地遇害。

⁴⁵ 摘自貝納黛·博詹修女(Bernadetta Boggian)未出版的著作(奧斯佩達萊托—歐加內奧 Ospedaletto Euganeo，1935年3月17日 — 喀門集 Kamenge，2014年9月8日)，瑪利亞傳教女修會，於蒲隆地遇害。

91. 希望是基督信徒的夢想，使教會的生活煥發活力，並照亮教會。「我熱愛真理，它有如光明；我熱愛正義，它是愛的基本特質。我要告訴所有人事實是怎樣的：善就是善，惡就是惡，不必盤算，我們只須依從福音的教導：為善本身而行為善。天主自會照料行善的結果。」⁴⁶ 「我只有一個聖召，可說是有架構的聖召：即使有種種缺陷和不足，因著主的恩寵，我依然是福音的見證人：你們要為我作證人。」⁴⁷ 喬治·拉皮拉（Giorgio La Pira）在他致書一位女性獻身者朋友時寫道：「尊敬的修女，我是追夢者嗎？也許吧。可是整個基督信仰就是一個夢想：降生成人的天主的一個美夢，為使人得以成為天主！如果這個夢想是真實的，那麼本質上與這個夢想相連的其他夢想怎會是假的？可是，在我看來，這些不是夢想，這被稱為基督信仰的德行，被稱為希望。」⁴⁸ 雖然永恆之主被當代文化所否定，但因著我們所懷希望的依據，祂依然在普世彰顯自己。

⁴⁶ 喬治·拉皮拉（G. La Pira），〈於 1954 年 9 月 24 日的演講詞〉，於佛羅倫斯市議會，輯錄於：施韋圖（A. Scivoletto），《喬治·拉皮拉》（G. La Pira），Stadium 出版社，羅馬，2003 年，第 159 頁。

⁴⁷ 喬治·拉皮拉（G. La Pira），於 1953 年 11 月 27 日的書信，摘自《親愛的喬治…，親愛的阿敏托… 25 年的書信來往》（*Caro Giorgio... Caro Amintore... 25 anni di storia nel carteggio*），S. Selmi 與 S. Nerozzi 編輯，Polistampa 出版社，佛羅倫斯，2003 年，第 190~195 頁。

⁴⁸ 喬治·拉皮拉（G. La Pira），《祈禱是歷史的動力：致默觀生活隱修女修會的信》（*La preghiera, forza motrice della storia: lettere ai monasteri femminili di vita contemplativa*），V. Peri 編輯，《新城》（*Città Nuova*）期刊，羅馬，2007 年，第 64 頁。

萬福，晚餐廳的童貞聖母

92. 耶穌的母親與宗徒同心合意地祈禱，由此可見新生的教會是和睦與祈禱的美妙典範。在耶穌升天後，晚餐廳瀰漫著期待的氣氛，聖母瑪利亞懇求天主恩賜聖神。五旬節也是聖母不斷祈禱的成果。護慰者聖神俯聽她的祈禱，因為這是她對門徒表達的慈母之愛。「聖神賜給童貞瑪利亞和所有在場的人祂豐富的恩賜，使他們經驗深層的轉化，以傳揚福音。基督之母和祂的門徒獲賦予新的力量和新的使徒精神，好讓他們為教會的發展努力。」¹

在預報救主降生與五旬節之間，聖神賜予瑪利亞的孕育力展現了：「在救世的恩寵計畫中，導引出聖神的行動，在聖言降生成人與教會誕生兩個時刻之間，有獨特的一致性。將這兩個時刻連繫起來的是瑪利亞：納匝肋的瑪利亞和耶路撒冷晚餐廳的瑪利亞。在兩個情景中，她低調而重要的臨在指出了『從聖神誕生』的道路。」²

因此，對我們來說，這是從「來跟隨我」的召叫到「你們要前行宣講」的命令。從領受聖召到傳教事業成果豐碩。這是在聖神開拓的新徑上前進。

父啊，
祢既在童貞瑪利亞與宗徒們
於晚餐廳祈禱時，
將聖神的恩賜，豐沛地傾注在她身上，
求祢也使教會
持之以恆、同心合意地祈禱，
讓五旬節永無止息，
讓聖神之火
焚毀所有邪惡，
根除各種醜惡、孤單和憂苦。

¹ 教宗若望保祿二世，公開接見集會（1997年5月28日）。

² 教宗若望保祿二世，《救主之母》通諭（1987年3月25日），24；參閱：教宗保祿六世，《聖母敬禮》宗座勸諭（1974年2月2日），28。

聖父，
求祢聆聽祢聖善之神
所激發那些信賴祢的人們
心裡和口中的祈禱：
求祢解救我們擺脫罪惡的重擔，
因為罪惡使祢
在晚餐廳所恩賜並降臨於童貞聖母的聖神
憂傷和窒息。
求祢使教會時常光輝照耀，
結出新的聖德與恩寵美果，
並在世界傳揚救恩的喜訊。

梵蒂岡，2016年6月29日
聖伯多祿及聖保祿宗徒節

若昂·布拉茲·德阿維斯樞機
(João Braz Card. de Aviz)
部長

✠ 賈伯躍神父

(José Rodríguez Carballo, O.F.M.)

祕書長

反思

93. 教宗方濟各提出的反省問題

我們的職務、工作和生活，是否符合聖神對我們會祖與會母的要求？它們是否能夠在今日的社會和教會中追求其目標？我們依然對人懷有熱情嗎？我們是否接近他們，分享他們的喜與憂，從而真正了解他們的需要，並幫助他們作出回應？¹

- 「『對我們這個時代的人來說，耶穌是誰？』世界比以往任何時候都更需要基督，需要祂的救恩，祂的慈愛。許多人在其身處的環境和自己內心，感到空虛。有些人則活在變化不定和衝突之中，而充滿躁動和不安。我們全都需要為我們的問題、我們具體的問題尋找充分的答案。在基督內，唯獨在祂內，才有可能找到真正的平安，並滿足所有人性的渴望。耶穌比任何人都更了解人心。因此，祂能夠治癒人心，給予人心生命和安慰。』²
- 「讓我們問問自己：我們的信德有結出果實嗎？我們的信德會激發善行嗎？還是我們的信德無法結果，因而是僵死的，而非活潑的？我行事像近人，還像是路過的人而已？我是按喜好挑選人嗎？我們應思考這些問題，並經常這樣反躬自省，因為最終我們將按我們實踐的慈悲受到審判。上主會對我們說：你還記得從耶路撒冷到耶里哥的路上嗎？那個半死的男人就是我。你還記得嗎？那個饑餓的孩子就是我。你還記得嗎？那個許多人想趕走的移民就是我。那些被遺棄在安老院的孤獨長者，就是我。那個孤獨地留在醫院、沒有人來探望的病人，就是我。』³
- 「耶穌恩賜的，就是給饑渴的人豐盛的生命。耶穌不僅滿足身體的饑渴，也滿足最深層的饑渴，也就是對生命意義的渴慕，對天主的渴慕。面對許多人陷於苦難、孤獨、貧窮和困難，我們可以做什麼？抱怨並不能解決任何問題，但是我們可以盡己綿力，就像福音所述的孩子。（……）。我們當中誰沒有「五餅二魚」？我們全都有！如果我們願意將之放在主的手中，便足以在世界上帶來更多的愛、和平、正義，特別是喜樂。』⁴

¹ 參閱：教宗方濟各，《於獻身生活年致全體度獻身生活者書函》（2014年11月21日），I, 2。

² 教宗方濟各，三鐘經講道（2016年6月19日）。

³ 教宗方濟各，三鐘經講道（2016年7月10日）。

⁴ 教宗方濟各，三鐘經講道（2015年7月26日）。

- 「對我們的團體和我們每一個人來說，屬於至公和由宗徒傳下來的教會是什麼意思？首先，這是指關注全人類的救贖；面對我們許多弟兄姊妹的命運，不要漠不關心，而要抱有開放的心，憐憫他們。此外，這是指要領會基督信仰生活的豐盛、圓滿及和諧，總是拒絕局部和片面的觀點，以免變得自我封閉。（……）。在這裡，我要回顧許多男女傳教士的英勇生活；他們離開家園，到其他大洲和其他國家宣講福音。一位經常在亞馬遜地區工作的巴西樞機告訴我，當他來到亞馬遜地區的某個地方、某個村莊或城鎮時，他必定去看看當地的墓地。在那裡，他看到這些傳教士、司鐸、修士和修女的墳墓。他們都是來這裡宣講福音，他們是使徒。他認為：他們全都可以立即獲得宣聖，因為他們為宣講耶穌基督而捨棄了一切。」

5

- 「向窮人宣講福音：按耶穌所說，這是祂的使命。這也是教會的使命，以及教會內每一個已受洗者的使命。作基督信徒與作傳教士是同一回事。基督信仰團體及其每一個成員的基本目標，不僅是以言語傳福音，最重要的是以生命宣講福音。（……）。耶穌向所有人宣講福音，不拒絕任何人，反而偏愛那些活在偏遠地區、患病、被社會摒棄的人。讓我們自問：向窮人傳福音是什麼意思？首先，這表示要靠近他們，這表示樂於服事他們，解救他們擺脫壓迫，並且是以基督之名，並偕同基督的聖神作這一切，因為祂是天主的福音、天主的慈悲、天主的解救；祂成為貧窮的，為能以祂的貧窮使我們活得豐盛。」⁶

⁵ 教宗方濟各，公開接見集會（2014年9月17日）。

⁶ 教宗方濟各，三鐘經講道（2016年1月24日）。