



堂區走向社區，準備好了嗎？

輔神傳教神學系列 4

堂區內的互相福傳 建立支持團體

■文／柯博識神父（聖言會士、聖博敏神學院教授、輔大醫院使命副院長）
呂慈涵（輔大偏鄉教育關懷中心主任、全國福傳大會籌備委員）

「堂區福傳」專輯繼前3期刊載：「堂區在天主救恩計畫中的核心角色」、「福傳典範——耶穌的福傳方式」、「《福音的喜樂》通諭——福傳的啟發」後，本期從教友及各善會團體在日常生活的相互支持陪伴與福傳行動上的分工合作，探討「堂區內的相互福傳」，期使堂區從各個面向的內省、更新與連結，邁向充滿活力向外福傳的行動教會。

正如2021年全國福傳大會關心堂區中的兒童、家庭、青年在信仰方面的成長與見證，成人再慕道與久未進堂的疏離教友聯繫，堂區在福傳事工上與社會資源、社區連結的行動力等，都是迫在眉梢的急迫問題。

傳統上談到堂區生活，大多停留在：主日有沒有進堂彌撒？有沒有念玫瑰經或參加朝聖、避靜、讀經班等；是的，主日彌撒的確是堂區生活的核心，以主日彌撒為核心開展出來的日常靈修、生活見證、弱勢關懷、教會社會服務等同心圓擴散效益，但更應在每周聖道禮儀的詮釋、轉化、應用上有進一步的提升。

台灣社會屬於少數且高齡化族群的天主教友，如何將基督信仰落實在本地及現代多元價值觀落差的現實中？年輕教友肩負學業、工作、家庭、經濟的壓力下，堂區生活與堂區團體如何成為年輕人或家庭的支持者？對堂區所屬的社區範圍內的獨居長者、外籍朋友、經濟弱勢者、環保議題、教育議題等，堂區如何將主日彌撒、各種善會聚會的精神化為實質的行動力？讓堂區成為社區參與的福傳種子與酵母？都是堂區實務的大哉問！

落實堂區的基本任務

堂區的基本任務，一是培養信仰的學校，二是慈善和福傳的中心；擔負信仰培育的牧靈責任，以實踐向外傳福音之天職。要實踐這兩項堂區基本任務，堂區運作需要幾個重要元素：1.慕道班和3個階段的聖洗聖事（入門聖事）；2.教會3年聖道禮儀釋義；3.《聖經》分享的善會；4.教友間在信仰方面的互相陪伴；5.參與堂區的慈善和福傳活動；6.教友在經歷生命喜怒哀樂、酸甜苦辣過程中，經驗到天主的臨在與對天主的信任；7.臨終時經由傅油聖事學習把靈魂交在永恆天主手裡。其中，教友們彼此在信仰生活上的相互陪伴與在福傳服務上的相互合作，是最重要的關鍵元素。

信仰並接受福音是一輩子學習與成長的歷程。福音在人生不同的階段、不同的角色與責任中有著不同的要求與淬鍊；福音之於生命的體悟與成長，是日新又新、一次次的悔改和重新接納。尤其是在困難挑戰中深化福音的教導，從中獲得力量，以福音為磐石建立與天主連結的生命共同體。一如耶穌自己「雖然是天主子，卻由所受的苦難，學習了服從。」（希5：8）祂最後在十字架上完全接受天父的旨意。

教會3年的聖道禮儀是堂區生活最基本、最重要的培養信仰課程。但對於有著多元宗教與文化的華人地區而言，有著時空文化差異的新、舊約的救恩事件，以及對聖道禮儀的詮釋、宣講與實踐，都必須在聖神的啟示下，透過教友們在日常生活中的體悟，尤其是經由生命中深刻或痛苦的經驗所萃取的智慧與力量後，發揮出彼此分享見證與支持的團體。

善用現代的教友的活的信仰經驗，來互相學習和加深信仰。教會是為建立親密、彼此分享信仰經驗的互信團體。以主日彌撒為核心，建立能夠深度分享信仰經驗的小型信仰團體。信仰是一輩子的成長過程，陪伴新領洗的教友尤為重要，在小型堂區團體中陪伴新教友體會到他們在慕道、領洗時所期待的在天主愛之內的團結。常常因為缺乏這彼此的陪伴和鼓勵，很多人領洗以後很快就不再參加教會的活動而離開。

在教友間彼此的陪伴和支持中，讓福音精神得以在婚姻、家庭和工作職場生活中實踐出來。信仰教導下的婚姻生活、夫妻關係、親子教育、信仰培育、經濟生活、環保與節約等生活態度。在職場上扮演一個稱職負責，有社會意識與仁愛正義感的社會人士，發現關懷社區鄰人中的孤苦急需者、病人、處境困難的兒童，建設性的關懷社區的健全發展，分享福音等。

堂區團體的共融團結是福傳的基礎：有哪些因素使我們團結？堂區信友團體有3個基本因素：共同的信仰經驗（體會到與天主的關係）、共同的宗教理念（教會的道理）、共同的使命（團結和福傳）而團結在一起。或說：依靠對耶穌的信仰團結在一起，為了一個共同的事情祈禱，天父就給我們成就。「我實在告訴你們：若你們中二人，在地上同心合意，無論為什麼事祈禱，我在天之父，必要給他們成就，因為哪裡有兩個或三個人，因我的名字聚在一起，我就在他們中間。」（瑪18：20）

聖若望說：「論到那生命的聖言，就是我們體驗過，我們傳報給你們，為使你們也同我們相通，像我們同父和耶穌相通一樣。」（若一1：1-3）教會的信仰是從宗徒傳下來的，成為一種與天父和基督共融生活的媒介，靠著信仰也使教友團體和一，這友善的共融是一種救恩的開端：在團體中我們體會到跟天主的特別關係以及被彼此的接納：這種共融暗示到與天聖三

的相通。也就是諸聖的相通功！

基督徒團體分享一個共同恩寵的生命。人的生命總是與別人分享的，教會的生命是在彼此相通、相愛的共融中體會的。聖經分享是幫助我們在生活的不一樣的經驗中進一步認識福音的力量。教會的共融是經過這樣互傳福音、互傳新生命而團結的有機的生命體——基督奧體！

信仰不只是知識，更基本的是一種把自己交託給天主。信仰是信靠天主，要在面對生活的不一樣的挑戰中不斷的培養對天主的信任度。最後面對死亡能夠完全把自己託付在天主仁慈的手中。因為天主是看不見的，信仰是一種冒險，有時體會不到天主的存在，所以需要彼此不斷的支持和鼓勵。由此可見教會內分享福音對信仰的培養過程的重要性。

學習在堂區內彼此分享福音，是堂區福傳的生命線。神恩復興運動是一種信仰生活化的方式，幫助教友更深刻的體會到與天主的關係，表達自己的信仰和發揮自己的神恩。因為普通的人比較多靠感情而生活，所以他們也有權利與天主也有比較感情的關係，神恩復興就給他們這個機會。教會的禮儀為很多人是太理性的，不夠合情，很難體會。神恩復興運動用感情的表達與天主的關係：感動的道理、唱歌、互相祝福、分享等。神恩復興運動是被教會認可的，但需要教會代表（神父）監督，避免情緒化和有神經脆弱的人控制不住自己的表達方式。

一般教友可能較不容易表達系統性的要理，但信仰經驗中的情感表達卻是很自然的。鼓勵每位教友依據神恩分享與天主的經驗，必然能豐富教會內團體的成長，並以此學習向教外人宣講福音。為了傳福音，教友需要肯定自己內在的信仰經驗，發現自己的神恩，才敢把信仰分享給別人。尤其是天主的恩典如何鼓勵或幫助他們勇敢的生活。

天主教較重視客觀的傳統道理，基督新教重視主觀的信仰經驗。為保持教會的結構和信仰的傳統需要客觀的道理（聖經和傳統），以免造成分裂；但同時為福傳需要聖神的熱誠向外分享信仰經驗。因此，客觀（理性）和主觀（感情）之間有張力，但需要保持平衡。

各堂區如何在主日彌撒、各種善會團體運作中，創造讓教友宣講、表達信仰經驗的機會，一方面為了彼此的支持，另一方面為了準備給外面的人分享福音的信仰。