

# 《工作文件》（《文件》） 綜合報告

## 《工作文件》的性質

正如拉丁文所指，《工作文件》（*Instrumentum Laboris*）（以下簡稱《文件》），重點首先是在於它是一個**工作上的工具**、一份供參與第十六屆世界主教代表會議大會與會者**作分辨**的文件。《文件》並不提供任何答案，它僅邀請讀者為未來的工作作更深入的思考。

《文件》的產生，是經過漫長的工作階段，首先聽取各地方教會天主子民的意見，再經各主教團及大洲會議大會討論後整理出來。然而，《文件》**並非是迄今為止歷程的摘要**，而是在**學習共議性的教會的本質**後得到的**經驗成果**。《文件》也是**分辨問題和緊張關係的結果**，為引領教會轉變成共議性的教會——一個持續進行的歷程。

在共議性的歷程一開始時就提到的議題，在整個《文件》裡經常出現，正如〈準備文件〉第 2 條所述：「今天在不同層次上進行的『共同歷程』（從地方教會的層面到普世教會的層面），如何使教會以符合天主託付給她的使命來宣揚福音？聖神又引領我們跟循那些步驟，成為一個共議性的教會？」

整個《文件》見證的，是天主子民的信仰經歷，以及他們覺得受召，在某些要點上要進一步深入探討，為能實際地體現教會共議性的層面。聖神才是真正的主角，祂陪伴參與者並帶領著整個歷程，且重燃我們前進的希望和信心，好使我們能成長，成為一個共議性的福傳教會，一起宣揚福音，忠於主所託付給教會的任務。

## 《文件》的結構和世界主教代表會議大會的執行方法

**《文件》的結構與第十六屆世界主教代表會議大會的工作密切相關。**

《文件》包含一個文字檔和 15 份工作項目表，整合了針對共議性的歷程的成果，以回應基本的指導性問題。（《準備文件》，2）

《文件》並沒有對「共議精神」（Synodality）一用詞作理論性的闡述，而是提出了一個動態的願景，闡明了在世界不同地區所體驗和理解「共議精神」的不同方式，而這需要進一步研究。

文字檔和工作項目表凸顯了這兩年的經歷所蘊藏著的**共議性的教會的特點**及一種**進行方式**，被視為使教會變得更共議性的關鍵因素（**A 節**）；然後，指出三個**優先議題**——都是從整個歷程中流露出來且需要進一步深入分辨的（**B 節**）。

在 2023 年 10 月召開的世界主教代表會議大會，工作重點將會是那三個優先議題，並與世界主教代表會議主題的三個用詞有關：

1. 如何藉著接納所有人和不排斥任何人，在**共融**中成長，忠於福音；

2. 如何以具體的方式共同承擔責任，承認並重視每一個領了洗的人在共同**使命**中所作的貢獻；
3. 如何識別一些具有動力的教會管理結構，為使一個宣傳福音的共議性的教會以及**參與**這教會其中的權柄，得以呈現。

**這三個優先議題，每一項都由五個工作項目表闡明：**這是處理同一個問題的五個不同方法，為在這共議性的歷程中能欣賞來自不同背景的人，以及在分辨時考慮到相關社會、文化和宗教的多元性。

每個工作項目表所陳述的，是在整個共議性的歷程中進行分辨後所產生的簡要反思，隨後是要在各個工作會議上進行分辨的基本議題，以及供大會每名成員作為祈禱意向和準備大會思考的要點。在大多數情況下，提出的問題都是真實和存在的，但討論的重點始終必須不離這一基本的問題和觀點：教會如何回應聖神的召喚，成長為一個共議性的教會。

《文件》以獨特的方式重新提及《論教會在今日世界牧職》憲章的關鍵點。該憲章由兩個部分組成，儘管兩者的性質和重點不同，「但卻是一個統一的整體」（《論教會在今日世界牧職》憲章，註腳 1），因此，從這角度來看，梵二大公會議文獻也可啟迪大會的工作。

### 《文件》的對象是誰

《文件》是一份**工作文件**，對象主要是第十六屆世界主教代表會議大會的**與會者**，供他們在會議期間進行思考及分辨使用。《文件》也同時是大會的**準備文件**，給與會者為參與大會而準備自己。因此，《文件》是一個工具，也是給那些在共議性的歷程初期成立的不同小組，繼續思考和實踐教會性的倡議，特別是第二個宏觀部分的每個工作項目表，可用來作獨立的分析、祈禱意向和省思議題。雖然如此，我們建議在使用時至少要顧及到五個項目表在所選神學-牧靈領域的整體性。

《文件》的出版，除了回應共議性的進程要促成的透明度這要求之外，還建構了一個實質的機會，讓參與世界主教代表會議大會的小組及其成員代表，彼此連接互動和建立關係。《文件》旨在促進教會在地方和地區層面的積極參與，同時期待 10 月大會的成果，能進一步提供具權威的指導——各地方教會都受召要為此祈禱、思考，有所行動，並作出貢獻。

### 《文件》的內容

#### 前言

《文件》以一個簡短的前言開始，回顧自 2021 年 10 月 10 日教宗方濟各召開整個教會參與共議性的歷程，並回溯天主子民在這歷程迄今完成的各個階段。

首先，根據《準備文件》第 2 條指出的基本問題，全球的**教區階段**從當地的生活環境和背景出發，啟動了**地方教會**的天主子民的同道偕行：「今天在不同層次上進行的『共同歷程』（從地方教會的層面到普世教會的層面），如何使教會以符合天主託付給她的使命來宣揚福音？聖神又引領我們跟循那些步驟，成為一個共議性的教會？」

大洲階段的工作文件（DCS）是按各地方教區、主教團和東方禮教會所提供的意見的報告。大洲階段由所屬大洲地區的教會共同參與，共有七個會議。這個階段讓與會者能親身體會教會的共融，藉由不同年齡、性別和社會條件的與會者，教會展現了其非凡的神恩和不同聖召的豐碩，並保存了語言、文化、禮儀和神學傳統的瑰麗寶庫。這是每個地方教會能向其他教會分享的豐富禮物。（參閱：《教會》憲章第 13 章）

第一階段結束後，共議性的聆聽和分辨方式很明顯加強了彼此的連繫及豐富了教會的神恩和聖召，所以不是千篇一律的。大洲階段會議也顯示了某些緊張關係、其實能成為能量的泉源，驅動教會的統一，而非註定要惡化為具有破壞性的兩極化關係（參閱：《福音的喜樂》，221）。最重要的，是會議幫助大家更新及意識到，成為一個日趨共議的教會——代表著教會的特性、使命和前景：即同道偕行，落實世界主教代表會議，才是成為那位自稱「我就是道路」（若 14:6）的上主的真正門徒和朋友。

### 前言持續強調《文件》的結構和功能與大會的動態關係

《文件》主要是一個供與會者作分辨的工具，重點為世界主教代表會議大會的進程和準備工作服務。因此，《文件》的結構是以工作的動態為模式，有關工作分為四個單元，包括工作小組（小組會議）和全體大會。四個單元均以《文件》的重點為主題。

### 《文件》的第一部分 —— 為體現一個共議性的教會

《文件》的第一個宏觀部分重點聚焦於體現共議性的教會，按理解，共議性的教會是在共議性的進程得以體現。

#### 一個全面性的經驗

共議性的進程，關鍵在於經歷。要理解共議性的教會的特色，必須首先明白整個共議性的過程，真正的主角是天主聖神。

參加過共議性的歷程的人，明認及體會到這是一個弟兄姊妹在信仰中相遇的機會，他們在過程中互相聆聽並學習聆聽天主聖神，在主內共融、在教會的愛內成長。這次共議性的經歷為教會開啟了希望的視野，是天主聖神存在和行動的明確標記，祂在歷史的進程中引領教會走向天國。共議性的歷程給我們看到共議性的風格的特色，如何構成一個空間，這空間裡可以落實福音精神，為代替一種追討性的方式，而且常被人視為處理問題的關鍵，也許今天的教會生活缺乏這種彼此接納和分辨的空間。

共議性的歷程能幫助人準確地理解什麼是共議精神。

像「共議精神」這樣抽象或理論的術語，已慢慢開始落實在具體的生活經驗中。從傾聽上主子民的聲音，逐漸延伸至「從內而外」對共議精神的實踐和理解，這不是來自於對一個原則、理論或公式的闡述，而是來自準備進入一個具建設性、相互尊重，以及彼此祈禱、聆聽和對話的動態過程。

#### 共議性的教會的標記

同道偕行的經歷幫助我們明認構成共議性的教會的要素。

- 一個共議性的教會是建基於承認洗禮所賦予的尊嚴——使所有領了洗的人承擔教會使命，成為天主的子女、天主大家庭的成員，也因此成了基督內的弟兄姊妹、

天主聖神的居所，並獲派遣共同實踐教會獨一無二的使命。要明白一個**共議性的教會**，必須從**共融的角度**，即**賦予使命的角度**，所以必須在人生的不同範圍宣揚和具體地活出福音。因此，有必要建構一個空間，例如：**體制、組織和程序**，並在其中讓因聖洗所賦予的共同尊嚴與要承擔的使命不僅得到肯定，而且得到**實踐和執行**；

- **共議性的教會是一個聆聽的教會，並且是一個專注聆聽的教會**：它是藉由聆聽聖言和聆聽信友及教會團體從而聆聽天主聖神。予以的聆聽，是具有神學和教會的深度，不僅是功能性的，而且是如同耶穌在世時聆聽祂所遇到的人一樣。這種聆聽的方式勾勒出信友團體在其成員之間，以及與其他信仰團體和整個社會之間建立的所有關係，並予以更新，特別是與那些其聲音最常被忽視的人的關係。
- **共議性的教會是一個渴慕謙卑並自知有很多東西要改善和學習的教會**，承認犯錯（與性侵害、經濟、權力和侵犯良心相關的危機）。這是一個呼籲，叫人參與悔改和歸依的歷程，踏上和好、治癒和正義的道路。
- **共議性的教會是一個彼此相遇和交談的教會，不懼怕多元性，反而懂得珍惜，且不強迫使之變得劃一完全相同**。共議性的進程不僅強調促進人與人之間關係的重要性（即一種觀念：承認男女是生活在社會的共受造物，並在彼此間持續的關係中存在），並促進和推動從「我」轉變為「我們」，且更強調與其他基督宗教派別和其他宗教的信徒，以及教會的文化和社會進行接觸及對話。
- **共議性的教會是一個開放、接納和擁抱所有人的教會**：她是一個外展的教會，深信天主聖神無所不及，能跨越和進入所有團體，並使其充滿活力。
- **共議性的教會是一個願意且能夠處理緊張關係而不被其壓垮的教會**。她真誠又無畏，召喚人更深入瞭解愛與真理的關係。**同道偕行(共議精神)的是一種特殊的歸依方式**，因為它在合一中重建教會，治癒創傷及和解痛苦的回憶，接納分歧，並把教會從千瘡百孔的分裂中救贖出來，從而使她能夠更充分地體現其使命，即「**教會在基督內，好像一件聖事，就是說教會是與天主親密結合，以及全人類彼此團結的記號和工具。**」（《教會憲章》，1）
- **共議性的教會是一個不安於現狀的教會，因為她自知軟弱和不完美**。這不是一個需要解決的問題，反而是天主的一個奧祕，人是無法詳盡的，所以我們在歷史上向天國邁進時，必須對天主賜予的驚喜保持開放。這是我們需要珍惜的禮物。這也是共議性的進程所揭示的問題，這些問題需要給予聆聽和關注，而不是即時提供解決方案。承擔這些問題的重擔並非個人的事，而是有賴整個團體的共同參與和分擔，因為彼此的關係和聖事的參與往往是最有效的及時良方。
- **共議性的教會也是一個勇於分辨的團體**，這用詞在不同的靈修傳統中，具有豐富的含義。作為一個懂得分辨的教會，這意味著我們要給予天主聖神空間，為使祂能在我們中間運作，賜予我們增長分辨其徵兆的能力。

### 靈修交談

同道偕行的歷程幫助我們確認共議精神的辨明方法：**靈修交談**。

天主子民在教區階段實踐了靈修交談，藉此嘗試了分辨的經驗，這經驗在某些文件裡被表述為「靈修交談」或「共議性的方法」，這種方法是在不同的共議性的小組中實踐而具體化，被視為如同聖神降臨節的時刻，是一個體驗教會的機會：先在主基督內聆聽弟兄姊妹，從而轉化為聆聽天主聖神，因為聖神是共議性的進程的真正主角。其實，主內弟兄姊妹之間在信仰上所作的對話，逐漸為「一起聆聽」打開了空間，也就是一起聆聽天主聖神的聲音。

這個靈修方法是教會歷史悠久的分辨傳統其中一部分，有不同的表達及處理方式，它的福傳價值值得令人注目。這個靈修方法使我們從「我」走向「我們」，卻不會使「我」或個人層面消失，反而認同個人層面的重要性，同時把個人的層面融入團體的層面。

靈修交談是一種培育，為能以共議性的方式體現教會。靈修交談的實踐，尤其需要培育一些能帶領教會團體實踐這項任務的協調人。

## 共融、使命及參與

共議性的進程迄今為止帶出了三個優先議題，《文件》闡述與世界主教代表會議的三個關鍵詞：共融、使命、參與，最後兩者的順序有所變更。它們都是整個教會為向前邁進一步必須衡量的自我挑戰，並從各個層面和不同的角度來發展共議精神。這些問題需要從神學和教會法的角度，以及從牧靈關懷和靈修層面來處理，並對教區的規劃和每一個天主子民的日常生活方式及選擇作提問。

我們決定將「使命」和「參與」這兩個用詞的順序對調，因為我們理解在共議性的進程中，「參與」並不是終結，而是從共融和使命中汲取其原點和方向——存在的理由。後兩者相互交織，相互反映，超越二元論的理解，指出教會團體內的關係就是共融的關係，而使命則涉及額外的動力。共議性的進程提升了我們對使命的認知，使我們明白在教會團體內的組織、角色和任務分配，以至機構和架構管理的唯一方向都是傳揚福音。我們正是在共融和使命的關係中，理解「參與」，為此，我們把「參與」放在「共融」和「使命」之後。

### 第一項挑戰——散發光芒的共融：如何成為與天主及世人合一的更好標記和工具？

在教會內，共融意味著把天主子民團結為「我們」這持續不斷的任務。它把《教會》憲章所說的「與天主結合」（縱向）和與「全人類團結」（橫向），在一股強烈前往永生的動力中，交織在一起。在教會內，共融並不以社會學的角度去理解，也並非是一個策略——要人象徵性地實行在**禮儀行動**中很多那些要推動和保護的儀式。

因著教會的共融，我們理解共議性的教會並非一個管理機關和立法機關，亦或類似議會架構的建築物。相反，我們藉著禮儀的聚會理解：根據教會從未間斷的傳統，我們必須銘記，我們之所以慶祝共議性的教會，是因為她是一個在信仰和與天主聖神交談時彼此相遇的教會。

在歷史的具體事例中，要維護和促進共融，就必須求同存異，在多元化中合而為一（參閱：格前 12）。在歷史上因曾出現的紛爭而衍生的創傷，有待治癒。在這脈絡中，我們需要以福音之名，為和好開闢道路並加強彼此的連繫。

## 第二項挑戰——履行使命的共同責任：如何在傳福音的服務中分享神恩和分配任務？

「使命」帶給我們一個持續發展的前景，我們要從這個角度思考共議性的教會：它引導教會外展，投身於社會。換句話說，「使命」帶給我們聖神降臨節的經驗：猶如門徒領受天主聖神後，他們從原來聚集的晚餐廳走出去，向耶路撒冷的居民宣布耶穌死而復活的喜訊。同樣，共議性的教會扎根於同樣的動態中。

「使命」並非推銷宗教產品，而是建構一個團體，在這團體，人與人的關係是在展現天主的愛，因此生活本身就是宣揚福音。

「使命」事關我們如何成功地使眾人展現出自己的貢獻，每個人都有自己的神恩和任務。使命就是將神恩與服務結為一體。一個傳福音的共議性的教會有責任自我反思，承認並重視每一個領了洗的人在這共同使命中所作的貢獻，走出自己，與他人一起成就更偉大的事情。

我們曾試圖以工作項目表具體呈現這些與優先事項相關的基本問題，涉及的主題包括：肯定不同形式的聖召、神恩與服務，提升領了洗的婦女們的身分認同，專務司祭的角色，特別是主教在共議性的教會內的職務。

## 第三項挑戰——參與、管理和權柄。在一個福傳的共議性的教會中，有哪些程序、架構和制度？

教宗方濟各在共議性的歷程開始時（2021年10月9日）回顧說，「如果我們在履行信仰時不培育出一種表達方式，能具體地展現教會的共議精神，促進每個人身體力行參與教會事務，那麼共融和使命就可能僅留於抽象的術語」，他又進一步指出「參與教會是接受洗禮信仰的要求。」

我們關心的，是讓程序、規則和架構能有條理地執行，強化使命感，設立制度，使共融不僅是一個願望，使程序成為具體的執行方式，讓「參與」在我們的人生增添濃厚的生命意義：事實上，參與表示我們在人際關係上更有同理心，表達憐憫和尊重，這正是共融的核心、使命的承諾，保障每個人的獨特性，確保從「我」走向「我們」的歷程不會把「我」在群體中遺忘。「參與」本身是一個創新的表達，是培養盛情接待、接納和關心人的福祉。這種表達參與的方式，正是使命感和共融的核心。

「參與」延伸第三個優先事項：在共議性的教會行使權柄的問題。這個問題也延伸另一問題，即對其具體和持續的關注：怎樣能使教會的架構和制度具有共議性的動力？

然而，《文件》指出，單靠制度和架構不足以使教會成為一個共議性的團體：我們必須要有所渴望，藉歸依帶動同道偕行的文化及靈修，並透過適當的培育來延續維持。

為使教會的日常運作和牧靈模式具有共議精神，培育是不可或缺的。最後，《文件》強調，**需要努力更新教會的用語**，在：禮儀、講道、教理講授、宗教藝術，以及在與信眾及社會大眾的溝通方面上——其中包括使用新舊媒體——作出改變。

## 《文件》第二部分——主題項目工作表

為了配合世界主教代表會議大會的準備和組織工作，我們為每個優先事項準備了五個工作項目表。每個都指向處理一些潛在的問題，我們可以從不同但互補的角度，結合大洲會議工作呈現有關教會不同方面的問題，以作處理。

### **B 1. 一個散發光芒的共融：如何成為與天主及世人合一更好的標記和工具？**

B 1.1 仁愛、正義和守護共同家園等工作，如何能培育和維繫共議性的教會的共融？

B 1.2 共議性的教會如何實行「仁愛和忠信必彼此相迎」（詠 85:11）的承諾？

B 1.3 如何促進教會之間分享神恩的動力？

B 1.4 如何藉革新大公主義性的承諾，讓共議性的教會更好地履行其使命？

B 1.5 我們如何在福音的啟迪下，認識和收集豐富的文化內涵，並發展與其他宗教的對話？

### **B 2. 共同承擔履行使命的責任——在傳福音時，如何分享神恩和分擔任務？**

B 2.1 我們如何一起同行，才能對使命的意義和內容有共同的認知？

B 2.2 怎樣做才能使一個共議性的教會同時是一個「全使徒職」的福傳教會？

B 2.3 現今的教會如何能藉著予以領了洗的婦女們更大的肯定和提升來更好地履行她的使命？

B 2.4 從傳揚福音的角度來看，如何強化專務司祭職，以及它與信友在教會服務的合作關係？

B 2.5 如何從共議性的使命角度革新和促進主教的牧職？

### **B 3. 參與、管理和權柄：在一個福傳的共議性的教會中，有哪些程序、架構和制度是必須的？**

B 3.1 我們怎樣才能在一個傳福音的共議性的教會中革新服務權柄和行使權柄的責任？

B 3.2 在分辨和決策的過程中，怎樣以真摯的共議精神促進天主聖神的主導角色？

B 3.3 可發展什麼架構以強化傳揚福音的共議性的教會？

B 3.4 怎樣組織地方教會共議性和集體性的機制，以促進其內部的參與？

B 3.5 如何強化世界主教代表會議的制度，為能在共議性的教會內充分體現普世主教的集體性（episcopal collegiality）？

（天主教會臺灣地區主教團祕書處 譯）